Специално училище за ученици с нарушено зрение
"Проф. д-р Иван Шишманов"
9003 Варна, кв. Аспарухово, местност "Вилите"
тел.: 052/370 416, 052/370 415, 052/370 414
e-mail: info-400054@edu.mon.bg, www.suunzvarna.com

УТВЪРДИЛ: /п /
/Жулиета Петкова/
Директор
на СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов"

СЪГЛАСУВАЛ: /п /
/Иво Антонов/
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН
НА I а КЛАС
ПАРАЛЕЛКА ЗА УЧЕНИЦИ С МНОЖЕСТВО УВРЕЖДАНИЯ

УЧЕБНА ГОДИНА: 2026/2027
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: ДНЕВНА
ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН: ЦЕЛОДНЕВНА

Училищният учебен план е приет с решение от Заседание на Педагогическия съвет - Протокол №РД-03-12/03.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора на училището № РД-13-281/03.09.2026 г., съгласуван с Обществения съвет към училището – протокол 04/03.09.2026 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ И СЕДМИЧЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

№	УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ	КЛАС		
		I а		
		БРОЙ УЧЕБНИ СЕДМИЦИ		
		32		
		СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ ГОДИШНО
		Първи срок 18	Втори срок 14	32
	А. ЗАДЪЛЖИТЕЛИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ			
1	Български език и литература	90 5	70 5	160
2	Математика	54 3	42 3	96
3	Човек и природа	36 2	28 2	64
4	Човекът и обществото	36 2	28 2	64
5	Технологии и предприемачество	18 1	14 1	32
6	Музика	54 3	42 3	96
7	Изобразително изкуство	36 2	28 2	64
8	Физическо възпитание и спорт	54	42	96

		3	3	
	ВСИЧКО А:	378 21	294 21	672
Б.	**Специални учебни предмети:** **Съгласно чл. 2, ал. 3 и чл. 11, ал 1 и ал. 2 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план**			
1.	Зрително подпомагане	36 2	28 2	64
2.	Ориентиране и мобилност	36 2	28 2	64
3.	Полезни умения	36 2	28 2	64
	Часове на основание чл. 14, ал. 3, т.7 и чл. 14, ал. 6 от Раздел „Училищен учебен план“ на Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план и чл. 92, ал. 2 от ЗПУО			
	Час на класа, вкл. БДП	18 1	14 1	32

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС – съгласно заповед на министъра на МОН

1. Училищният учебен план за паралелката за ученици с множество увреждания е разработен съгласно чл. 154, ал. 2, Приложение 2 от Наредба за приобщаващо образование.
2. Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава, *чл. 19, ал. 3 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.*
3. По всички учебни предмети учениците от паралелката се обучават по индивидуални учебни програми, които се разработват въз основа на държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка, с учебните програми по специалните учебни предмети - за ученици със сензорни увреждания и са в съответствие с индивидуалните потребности и възможности на всеки ученик.
4. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият поставя оценки с качествен показател, съгласно чл. 120, ал. 7 и ал. 8 от ЗПУО, които може да са „постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“.
5. Учениците от I до XII клас задължително изучават в часовете по ориентиране и мобилност и в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно одобрените учебни програми за всеки клас.
6. Занятията по зрително подпомагане се провеждат индивидуално с ученици, които имат зрителна острота от перцепция на светлина /светлоусещане/ до 0,2. Обучението се осъществява до усвояване на уменията, предвидени в индивидуалните им учебни програми.
7. На учениците се предоставя възможност да участват в занимания по интереси, в съответствие с нормативната уредба.
8. * За класовете от I до III включително учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности.
9. За образователното и личностното развитие на учениците с нарушено зрение и множество увреждания в учебни часове, извън определените в раздел „Задължителна подготовка", се организират индивидуални занятия за коригиране на езиково-говорните нарушения от логопед, терапевтични занятия (индивидуални и групови) от психолог, арттерапевт, кинезитерапевт, ерготерапевт, като времето на занятията се определя в зависимост от индивидуалните потребности и особености на учениците.
10. Организацията на работата на специалистите е по график, утвърден от директора училището.

Специално училище за ученици с нарушено зрение
"Проф. д-р Иван Шишманов"
9003 Варна, кв. Аспарухово, местност "Вилите"
тел.: 052/370 416, 052/370 415, 052/370 414
e-mail: info-400054@edu.mon.bg, www.suunzvarna.com

УТВЪРДИЛ: /п /
/Жулиета Петкова/
Директор
на СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов”

СЪГЛАСУВАЛ: /п /
/Иво Антонов/
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН
НА I б КЛАС
ПАРАЛЕЛКА ЗА УЧЕНИЦИ С МНОЖЕСТВО УВРЕЖДАНИЯ

УЧЕБНА ГОДИНА: 2026/2027
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: ДНЕВНА
ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН: ЦЕЛОДНЕВНА

Училищният учебен план е приет с решение от Заседание на Педагогическия съвет - Протокол №РД-03-12/03.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора на училището № РД-13-281/03.09.2026 г., съгласуван с Обществения съвет към училището – протокол 04/03.09.2026 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ И СЕДМИЧЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

№	УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ	КЛАС		
		I б		
		БРОЙ УЧЕБНИ СЕДМИЦИ		
		32		
		СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ ГОДИШНО
		Първи срок 18	Втори срок 14	32
	А. ЗАДЪЛЖИТЕЛИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ			
1	Български език и литература	90 5	70 5	160
2	Математика	54 3	42 3	96
3	Човек и природа	36 2	28 2	64
4	Човекът и обществото	36 2	28 2	64
5	Технологии и предприемачество	18 1	1 14	32
6	Музика	54 3	42 3	96
7	Изобразително изкуство	36 2	28 2	64
8	Физическо възпитание и спорт	54 3	42 3	96
	ВСИЧКО А:	378 21	294 21	672

Б.	**Специални учебни предмети:** **Съгласно чл. 2, ал. 3 и чл. 11, ал 1 и ал. 2 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план**			
1.	Зрително подпомагане	36 2	28 2	64
2.	Ориентиране и мобилност	36 2	28 2	64
3.	Полезни умения	36 2	28 2	64
	Часове на основание чл. 14, ал. 3, т.7 и чл. 14, ал. 6 от Раздел „Училищен учебен план“ на Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план и чл. 92, ал. 2 от ЗПУО			
	Час на класа, вкл. БДП	18 1	14 1	32

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС – съгласно заповед на министъра на МОН

1. Училищният учебен план за паралелката за ученици с множество увреждания е разработен съгласно чл. 154, ал. 2, Приложение 2 от Наредба за приобщаващо образование.
2. Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава, *чл. 19, ал. 3 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.*
3. По всички учебни предмети учениците от паралелката се обучават по индивидуални учебни програми, които се разработват въз основа на държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка, с учебните програми по специалните учебни предмети - за ученици със сензорни увреждания и са в съответствие с индивидуалните потребности и възможности на всеки ученик.
4. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият поставя оценки с качествен показател, съгласно чл. 120, ал. 7 и ал. 8 от ЗПУО, които може да са „постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“.
5. Учениците от I до XII клас задължително изучават в часовете по ориентиране и мобилност и в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно одобрените учебни програми за всеки клас.
6. Занятията по зрително подпомагане се провеждат индивидуално с ученици, които имат зрителна острота от перцепция на светлина /светлоусещане/ до 0,2. Обучението се осъществява до усвояване на уменията, предвидени в индивидуалните им учебни програми.
7. На учениците се предоставя възможност да участват в занимания по интереси, в съответствие с нормативната уредба.
8. За учениците от I до XII клас с нарушено зрение и множество увреждания се изготвят индивидуални учебни програми в съответствие с образователните потребности на учениците и с Наредба за приобщаващо образование.
9. За образователното и личностното развитие на учениците с нарушено зрение и множество увреждания в учебни часове, извън определените в раздел „Задължителна подготовка", се организират индивидуални занятия за коригиране на езиково-говорните нарушения от логопед, терапевтични занятия (индивидуални и групови) от психолог, арттерапевт, кинезитерапевт, ерготерапевт, като времето на занятията се определя в зависимост от индивидуалните потребности и особености на учениците.
10. Организацията на работата на специалистите е по график, утвърден от директора училището.
11. * За класовете от I до III включително учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности.

Специално училище за ученици с нарушено зрение
"Проф. д-р Иван Шишманов"

9003 Варна, кв. Аспарухово, местност "Вилите"
тел.: 052/370 416, 052/370 415, 052/370 414
e-mail: info-400054@edu.mon.bg, www.suunzvarna.com

УТВЪРДИЛ: /п /
/Жулиета Петкова/
Директор
на СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов"

СЪГЛАСУВАЛ: /п /
/Иво Антонов/
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН
НА I в КЛАС
ПАРАЛЕЛКА ЗА УЧЕНИЦИ С МНОЖЕСТВО УВРЕЖДАНИЯ

УЧЕБНА ГОДИНА: 2026/2027
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: ДНЕВНА
ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН: ЦЕЛОДНЕВНА

Училищният учебен план е приет с решение от Заседание на Педагогическия съвет - Протокол №РД-03-12/03.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора на училището № РД-13-281/03.09.2026 г., съгласуван с Обществения съвет към училището – протокол 04/03.09.2026 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ И СЕДМИЧЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

№	УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ	КЛАС		
		I в		
		БРОЙ УЧЕБНИ СЕДМИЦИ		
		32		
		СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ ГОДИШНО
		Първи срок 18	Втори срок 14	32
	А. ЗАДЪЛЖИТЕЛИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ			
1	Български език и литература	90 5	70 5	160
2	Математика	54 3	42 3	96
3	Човек и природа	36 2	28 2	64
4	Човекът и обществото	36 2	28 2	64
5	Технологии и предприемачество	18 1	1 14	32
6	Музика	54 3	42 3	96
7	Изобразително изкуство	36 2	28 2	64
8	Физическо възпитание и спорт	54 3	42 3	96
	ВСИЧКО А:	378 21	294 21	672

Б.	**Специални учебни предмети:** **Съгласно чл. 2, ал. 3 и чл. 11, ал 1 и ал. 2 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план**			
1.	Зрително подпомагане	54 3	42 3	96
2.	Ориентиране и мобилност	36 2	28 2	64
3.	Полезни умения	36 2	28 2	64
	Часове на основание чл. 14, ал. 3, т.7 и чл. 14, ал. 6 от Раздел „Училищен учебен план“ на Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план и чл. 92, ал. 2 от ЗПУО			
	Час на класа, вкл. БДП	18 1	14 1	32

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС – съгласно заповед на министъра на МОН

1. Училищният учебен план за паралелката за ученици с множество увреждания е разработен съгласно чл. 154, ал. 2, Приложение 2 от Наредба за приобщаващо образование.
2. Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава, *чл. 19, ал. 3 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.*
3. По всички учебни предмети учениците от паралелката се обучават по индивидуални учебни програми, които се разработват въз основа на държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка, с учебните програми по специалните учебни предмети - за ученици със сензорни увреждания и са в съответствие с индивидуалните потребности и възможности на всеки ученик.
4. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият поставя оценки с качествен показател, съгласно чл. 120, ал. 7 и ал. 8 от ЗПУО, които може да са „постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“.
5. Учениците от I до XII клас задължително изучават в часовете по ориентиране и мобилност и в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно одобрените учебни програми за всеки клас.
6. Занятията по зрително подпомагане се провеждат индивидуално с ученици, които имат зрителна острота от перцепция на светлина /светлоусещане/ до 0,2. Обучението се осъществява до усвояване на уменията, предвидени в индивидуалните им учебни програми.
7. На учениците се предоставя възможност да участват в занимания по интереси, в съответствие с нормативната уредба.
8. За учениците от I до XII клас с нарушено зрение и множество увреждания се изготвят индивидуални учебни програми в съответствие с образователните потребности на учениците и с Наредба за приобщаващо образование.
9. За образователното и личностното развитие на учениците с нарушено зрение и множество увреждания в учебни часове, извън определените в раздел „Задължителна подготовка", се организират индивидуални занятия за коригиране на езиково-говорните нарушения от логопед, терапевтични занятия (индивидуални и групови) от психолог, арттерапевт, кинезитерапевт, ерготерапевт, като времето на занятията се определя в зависимост от индивидуалните потребности и особености на учениците.
10. Организацията на работата на специалистите е по график, утвърден от директора училището.
11. * За класовете от I до III включително учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности.

Специално училище за ученици с нарушено зрение
"Проф. д-р Иван Шишманов"
9003 Варна, кв. Аспарухово, местност "Вилите"
тел.: 052/370 416, 052/370 415, 052/370 414
e-mail: info-400054@edu.mon.bg, www.suunzvarna.com

УТВЪРДИЛ: /п /
/Жулиета Петкова/
Директор
на СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов"

СЪГЛАСУВАЛ: /п /
/Иво Антонов/
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН
НА II а КЛАС
ПАРАЛЕЛКА ЗА УЧЕНИЦИ С МНОЖЕСТВО УВРЕЖДАНИЯ

УЧЕБНА ГОДИНА: 2026/2027
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: ДНЕВНА
ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН: ЦЕЛОДНЕВНА

Училищният учебен план е приет с решение от Заседание на Педагогическия съвет - Протокол №РД-03-12/03.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора на училището № РД-13-281/03.09.2026 г., съгласуван с Обществения съвет към училището – протокол 04/03.09.2026 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ И СЕДМИЧЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

№	КУЛТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛНИ ОБЛАСТИ	КЛАС		
		II а		
	УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ	БРОЙ УЧЕБНИ СЕДМИЦИ		
		32		
		СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ ГОДИШНО
		Първи срок 18	Втори срок 14	32
	А. ЗАДЪЛЖИТЕЛИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ			
1.	**БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**			
	Български език и литература	90 5	70 5	160
2.	**МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ**			
	Математика	54 3	42 3	96
3.	**ПРИРОДНИ НАУКИ И ЕКОЛОГИЯ**			
	Околен свят	36 2	28 2	64
4.	**ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ**			
	Човекът и обществото	36 2	28 2	64
5.	**ИЗКУСТВА**			
	Музика	54 3	42 3	96
	Изобразително изкуство	54 3	42 3	96

6.	**ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА И СПОРТ**			
	Физическо възпитание и спорт	54 3	42 3	96
	ВСИЧКО А:	378 21	294 21	672
Б.	**Специални учебни предмети:** **Съгласно чл. 2, ал. 3 и чл. 11, ал 1 и ал. 2 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план**			
1.	Зрително подпомагане	36 2	28 2	64
2.	Ориентиране и мобилност	36 2	28 2	64
3.	Полезни умения	36 2	28 2	64
	Часове на основание чл. 14, ал. 3, т.7 и чл. 14, ал. 6 от Раздел „Училищен учебен план“ на Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план и чл. 92, ал. 2 от ЗПУО			
	Час на класа, вкл. БДП	18 1	14 1	32

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС – съгласно заповед на министъра на МОН

1. Училищният учебен план за паралелката за ученици с множество увреждания е разработен съгласно чл. 154, ал. 2, Приложение 2 от Наредба за приобщаващо образование.
2. Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава, *чл. 19, ал. 3 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.*
3. По всички учебни предмети учениците от паралелката се обучават по индивидуални учебни програми, които се разработват въз основа на държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка, с учебните програми по специалните учебни предмети - за ученици със сензорни увреждания и са в съответствие с индивидуалните потребности и възможности на всеки ученик.
4. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият поставя оценки с качествен показател, съгласно чл. 120, ал. 7 и ал. 8 от ЗПУО, които може да са „постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“.
5. Учениците от I до XII клас задължително изучават в часовете по ориентиране и мобилност и в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно одобрените учебни програми за всеки клас.
6. Занятията по зрително подпомагане се провеждат индивидуално с ученици, които имат зрителна острота от перцепция на светлина /светлоусещане/ до 0,2. Обучението се осъществява до усвояване на уменията, предвидени в индивидуалните им учебни програми.
7. На учениците се предоставя възможност да участват в занимания по интереси, в съответствие с нормативната уредба.
8. За учениците от I до XII клас с нарушено зрение и множество увреждания се изготвят индивидуални учебни програми в съответствие с образователните потребности на учениците и с Наредба за приобщаващо образование.
9. За образователното и личностното развитие на учениците с нарушено зрение и множество увреждания в учебни часове, извън определените в раздел „Задължителна подготовка", се организират индивидуални занятия за коригиране на езиково-говорните нарушения от логопед, терапевтични занятия (индивидуални и групови) от психолог, арттерапевт, кинезитерапевт, ерготерапевт, като времето на занятията се определя в зависимост от индивидуалните потребности и особености на учениците.
10. Организацията на работата на специалистите е по график, утвърден от директора училището.
11. * За класовете от I до III включително учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности.

Специално училище за ученици с нарушено зрение
"Проф. д-р Иван Шишманов"
9003 Варна, кв. Аспарухово, местност "Вилите"
тел.: 052/370 416, 052/370 415, 052/370 414
e-mail: info-400054@edu.mon.bg, www.suunzvarna.com

УТВЪРДИЛ: /п /
/Жулиета Петкова/
Директор
на СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов"

СЪГЛАСУВАЛ: /п /
/Иво Антонов/
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН
НА II б КЛАС
ПАРАЛЕЛКА ЗА УЧЕНИЦИ С МНОЖЕСТВО УВРЕЖДАНИЯ

УЧЕБНА ГОДИНА: 2026/2027
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: ДНЕВНА
ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН: ЦЕЛОДНЕВНА

Училищният учебен план е приет с решение от Заседание на Педагогическия съвет - Протокол №РД-03-12/03.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора на училището № РД-13-281/03.09.2026 г., съгласуван с Обществения съвет към училището – протокол 04/03.09.2026 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ И СЕДМИЧЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

№	КУЛТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛНИ ОБЛАСТИ	КЛАС		
		II б		
	УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ	БРОЙ УЧЕБНИ СЕДМИЦИ		
		32		
		СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ ГОДИШНО
		Първи срок 18	Втори срок 14	32
	А. ЗАДЪЛЖИТЕЛИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ			
1.	**БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**			
	Български език и литература	90 5	70 5	160
2.	**МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ**			
	Математика	54 3	42 3	96
3.	**ПРИРОДНИ НАУКИ И ЕКОЛОГИЯ**			
	Околен свят	36 2	28 2	64
4.	**ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ**			
	Човекът и обществото	36 2	28 2	64
5.	**ИЗКУСТВА**			
	Музика	54 3	42 3	96
	Изобразително изкуство	54 3	42 3	96

6.	**ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА И СПОРТ**			
	Физическо възпитание и спорт	54 3	42 3	96
	ВСИЧКО А:	378 21	294 21	672
Б.	**Специални учебни предмети:** **Съгласно чл. 2, ал. 3 и чл. 11, ал 1 и ал. 2 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план**			
1.	Зрително подпомагане	36 2	28 2	64
2.	Ориентиране и мобилност	36 2	28 2	64
3.	Полезни умения	36 2	28 2	64
	Часове на основание чл. 14, ал. 3, т.7 и чл. 14, ал. 6 от Раздел „Училищен учебен план“ на Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план и чл. 92, ал. 2 от ЗПУО			
	Час на класа, вкл. БДП	18 1	14 1	32

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС – съгласно заповед на министъра на МОН

1. Училищният учебен план за паралелката за ученици с множество увреждания е разработен съгласно чл. 154, ал. 2, Приложение 2 от Наредба за приобщаващо образование.
2. Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава, *чл. 19, ал. 3 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.*
3. По всички учебни предмети учениците от паралелката се обучават по индивидуални учебни програми, които се разработват въз основа на държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка, с учебните програми по специалните учебни предмети - за ученици със сензорни увреждания и са в съответствие с индивидуалните потребности и възможности на всеки ученик.
4. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият поставя оценки с качествен показател, съгласно чл. 120, ал. 7 и ал. 8 от ЗПУО, които може да са „постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“.
5. Учениците от I до XII клас задължително изучават в часовете по ориентиране и мобилност и в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно одобрените учебни програми за всеки клас.
6. Занятията по зрително подпомагане се провеждат индивидуално с ученици, които имат зрителна острота от перцепция на светлина /светлоусещане/ до 0,2. Обучението се осъществява до усвояване на уменията, предвидени в индивидуалните им учебни програми.
7. На учениците се предоставя възможност да участват в занимания по интереси, в съответствие с нормативната уредба.
8. За учениците от I до XII клас с нарушено зрение и множество увреждания се изготвят индивидуални учебни програми в съответствие с образователните потребности на учениците и с Наредба за приобщаващо образование.
9. За образователното и личностното развитие на учениците с нарушено зрение и множество увреждания в учебни часове, извън определените в раздел „Задължителна подготовка", се организират индивидуални занятия за коригиране на езиково-говорните нарушения от логопед, терапевтични занятия (индивидуални и групови) от психолог, арттерапевт, кинезитерапевт, ерготерапевт, като времето на занятията се определя в зависимост от индивидуалните потребности и особености на учениците.
10. Организацията на работата на специалистите е по график, утвърден от директора училището.

Специално училище за ученици с нарушено зрение "Проф. д-р Иван Шишманов"

9003 Варна, кв. Аспарухово, местност "Вилите"
тел.: 052/370 416, 052/370 415, 052/370 414
e-mail: info-400054@edu.mon.bg, www.suunzvarna.com

УТВЪРДИЛ: /п /
/Жулиета Петкова/
Директор
на СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов”

СЪГЛАСУВАЛ: /п /
/Иво Антонов/
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН
НА III а КЛАС
ПАРАЛЕЛКА ЗА УЧЕНИЦИ С МНОЖЕСТВО УВРЕЖДАНИЯ

УЧЕБНА ГОДИНА: 2026/2027
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: ДНЕВНА
ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН: ЦЕЛОДНЕВНА

Училищният учебен план е приет с решение от Заседание на Педагогическия съвет - Протокол №РД-03-12/03.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора на училището № РД-13-281/03.09.2026 г., съгласуван с Обществения съвет към училището – протокол 04/03.09.2026 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ И СЕДМИЧЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

№	КУЛТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛНИ ОБЛАСТИ	КЛАС		
		III а		
	УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ	БРОЙ УЧЕБНИ СЕДМИЦИ		
		32		
		СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ ГОДИШНО
		Първи срок 18	Втори срок 14	32
	А. ЗАДЪЛЖИТЕЛИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ			
1.	**БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**			
	Български език и литература	90 5	70 5	160
2.	**МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ**			
	Математика	54 3	42 3	96
3.	**ПРИРОДНИ НАУКИ И ЕКОЛОГИЯ**			
	Околен свят	36 2	28 2	64
4.	**ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ**			
	Човекът и обществото	36 2	28 2	64
5.	**ИЗКУСТВА**			
	Музика	54 3	42 3	96

	Изобразително изкуство	54 3	42 3	96
6.	**ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА И СПОРТ**			
	Физическо възпитание и спорт	54 3	42 3	96
	ВСИЧКО А:	378 21	294 21	672
Б.	**Специални учебни предмети:** **Съгласно чл. 2, ал. 3 и чл. 11, ал 1 и ал. 2 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план**			
1.	Зрително подпомагане	36 2	28 2	64
2.	Ориентиране и мобилност	36 2	28 2	64
3.	Полезни умения	36 2	28 2	64
	Часове на основание чл. 14, ал. 3, т.7 и чл. 14, ал. 6 от Раздел „Училищен учебен план“ на Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план и чл. 92, ал. 2 от ЗПУО			
	Час на класа, вкл. БДП	18 1	14 1	32

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС – съгласно заповед на министъра на МОН

1. Училищният учебен план за паралелката за ученици с множество увреждания е разработен съгласно чл. 154, ал. 2, Приложение 2 от Наредба за приобщаващо образование.
2. Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава, *чл. 19, ал. 3 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.*
3. По всички учебни предмети учениците от паралелката се обучават по индивидуални учебни програми, които се разработват въз основа на държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка, с учебните програми по специалните учебни предмети - за ученици със сензорни увреждания и са в съответствие с индивидуалните потребности и възможности на всеки ученик.
4. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият поставя оценки с качествен показател, съгласно чл. 120, ал. 7 и ал. 8 от ЗПУО, които може да са „постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“.
5. Учениците от I до XII клас задължително изучават в часовете по ориентиране и мобилност и в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно одобрените учебни програми за всеки клас.
6. Занятията по зрително подпомагане се провеждат индивидуално с ученици, които имат зрителна острота от перцепция на светлина /светлоусещане/ до 0,2. Обучението се осъществява до усвояване на уменията, предвидени в индивидуалните им учебни програми.
7. На учениците се предоставя възможност да участват в занимания по интереси, в съответствие с нормативната уредба.
8. За учениците от I до XII клас с нарушено зрение и множество увреждания се изготвят индивидуални учебни програми в съответствие с образователните потребности на учениците и с Наредба за приобщаващо образование.
9. За образователното и личностното развитие на учениците с нарушено зрение и множество увреждания в учебни часове, извън определените в раздел „Задължителна подготовка", се организират индивидуални занятия за коригиране на езиково-говорните нарушения от логопед, терапевтични занятия (индивидуални и групови) от психолог, арттерапевт, кинезитерапевт, ерготерапевт, като времето на занятията се определя в зависимост от индивидуалните потребности и особености на учениците.
10. Организацията на работата на специалистите е по график, утвърден от директора училището.
11. * За класовете от I до III включително учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности.

Специално училище за ученици с нарушено зрение
"Проф. д-р Иван Шишманов"
9003 Варна, кв. Аспарухово, местност "Вилите"
тел.: 052/370 416, 052/370 415, 052/370 414
e-mail: info-400054@edu.mon.bg, www.suunzvarna.com

УТВЪРДИЛ: /п /
/Жулиета Петкова/
Директор
на СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов”

СЪГЛАСУВАЛ: /п /
/Иво Антонов/
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН
НА III б КЛАС
ПАРАЛЕЛКА ЗА УЧЕНИЦИ С МНОЖЕСТВО УВРЕЖДАНИЯ

УЧЕБНА ГОДИНА: 2026/2027
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: ДНЕВНА
ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН: ЦЕЛОДНЕВНА

Училищният учебен план е приет с решение от Заседание на Педагогическия съвет - Протокол №РД-03-12/03.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора на училището № РД-13-281/03.09.2026 г., съгласуван с Обществения съвет към училището – протокол 04/03.09.2026 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ И СЕДМИЧЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

№	КУЛТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛНИ ОБЛАСТИ	КЛАС		
		III б		
	УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ	БРОЙ УЧЕБНИ СЕДМИЦИ		
		32		
		СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ ГОДИШНО
		Първи срок 18	Втори срок 14	32
	А. ЗАДЪЛЖИТЕЛИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ			
1.	**БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**			
	Български език и литература	90 5	70 5	160
2.	**МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ**			
	Математика	54 3	42 3	96
3.	**ПРИРОДНИ НАУКИ И ЕКОЛОГИЯ**			
	Околен свят	36 2	28 2	64
4.	**ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ**			
	Човекът и обществото	36 2	28 2	64
5.	**ИЗКУСТВА**			
	Музика	54 3	42 3	96

	Изобразително изкуство	54 3	42 3	96
6.	**ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА И СПОРТ**			
	Физическо възпитание и спорт	54 3	42 3	96
	ВСИЧКО А:	378 21	294 21	672
Б.	**Специални учебни предмети:** **Съгласно чл. 2, ал. 3 и чл. 11, ал 1 и ал. 2 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план**			
1.	Зрително подпомагане	36 2	28 2	64
2.	Ориентиране и мобилност	36 2	28 2	64
3.	Полезни умения	36 2	28 2	64
	Часове на основание чл. 14, ал. 3, т.7 и чл. 14, ал. 6 от Раздел „Училищен учебен план“ на Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план и чл. 92, ал. 2 от ЗПУО			
	Час на класа, вкл. БДП	18 1	14 1	32

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС – съгласно заповед на министъра на МОН

1. Училищният учебен план за паралелката за ученици с множество увреждания е разработен съгласно чл. 154, ал. 2, Приложение 2 от Наредба за приобщаващо образование.
2. Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава, *чл. 19, ал. 3 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.*
3. По всички учебни предмети учениците от паралелката се обучават по индивидуални учебни програми, които се разработват въз основа на държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка, с учебните програми по специалните учебни предмети - за ученици със сензорни увреждания и са в съответствие с индивидуалните потребности и възможности на всеки ученик.
4. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият поставя оценки с качествен показател, съгласно чл. 120, ал. 7 и ал. 8 от ЗПУО, които може да са „постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“.
5. Учениците от I до XII клас задължително изучават в часовете по ориентиране и мобилност и в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно одобрените учебни програми за всеки клас.
6. Занятията по зрително подпомагане се провеждат индивидуално с ученици, които имат зрителна острота от перцепция на светлина /светлоусещане/ до 0,2. Обучението се осъществява до усвояване на уменията, предвидени в индивидуалните им учебни програми.
7. На учениците се предоставя възможност да участват в занимания по интереси, в съответствие с нормативната уредба.
8. За учениците от I до XII клас с нарушено зрение и множество увреждания се изготвят индивидуални учебни програми в съответствие с образователните потребности на учениците и с Наредба за приобщаващо образование.
9. За образователното и личностното развитие на учениците с нарушено зрение и множество увреждания в учебни часове, извън определените в раздел „Задължителна подготовка", се организират индивидуални занятия за коригиране на езиково-говорните нарушения от логопед, терапевтични занятия (индивидуални и групови) от психолог, арттерапевт, кинезитерапевт, ерготерапевт, като времето на занятията се определя в зависимост от индивидуалните потребности и особености на учениците.
10. Организацията на работата на специалистите е по график, утвърден от директора училището.
11. * За класовете от I до III включително учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности.

Специално училище за ученици с нарушено зрение
"Проф. д-р Иван Шишманов"

9003 Варна, кв. Аспарухово, местност "Вилите"
тел.: 052/370 416, 052/370 415, 052/370 414
e-mail: info-400054@edu.mon.bg, www.suunzvarna.com

УТВЪРДИЛ: /п /
/Жулиета Петкова/
Директор
на СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов"

СЪГЛАСУВАЛ: /п /
/Иво Антонов/
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН
НА IV а КЛАС
ПАРАЛЕЛКА ЗА УЧЕНИЦИ С МНОЖЕСТВО УВРЕЖДАНИЯ

УЧЕБНА ГОДИНА: 2026/2027
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: ДНЕВНА
ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН: ЦЕЛОДНЕВНА

Училищният учебен план е приет с решение от Заседание на Педагогическия съвет - Протокол №РД-03-12/03.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора на училището № РД-13-281/03.09.2026 г., съгласуван с Обществения съвет към училището – протокол 04/03.09.2026 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ И СЕДМИЧЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

№	КУЛТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛНИ ОБЛАСТИ	КЛАС		
		IV а		
	УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ	БРОЙ УЧЕБНИ СЕДМИЦИ		
		СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ ГОДИШНО
		Първи срок 18	Втори срок 16	34
	А. ЗАДЪЛЖИТЕЛИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ			
1.	**БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**			
	Български език и литература	90 5	80 5	170
2.	**МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ**			
	Математика	54 3	48 3	102
3.	**ПРИРОДНИ НАУКИ И ЕКОЛОГИЯ**			
	Околен свят	36 2	32 2	68
4.	**ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ**			
	Човекът и обществото	36 2	32 2	68
5.	**ИЗКУСТВА**			
	Музика	54 3	48 3	102

	Изобразително изкуство	54 3	48 3	102
6.	**ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА И СПОРТ**			
	Физическо възпитание и спорт	54 3	48 3	102
	ВСИЧКО А:	378 21	336 21	714
Б.	**Специални учебни предмети:** **Съгласно чл. 2, ал. 3 и чл. 11, ал 1 и ал. 2 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план**			
1.	Зрително подпомагане	36 2	32 2	68
2.	Ориентиране и мобилност	36 2	32 2	68
3.	Полезни умения	36 2	32 2	68
	Часове на основание чл. 14, ал. 3, т.7 и чл. 14, ал. 6 от Раздел „Училищен учебен план“ на Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план и чл. 92, ал. 2 от ЗПУО			
	Час на класа, вкл. БДП	18 1	16 1	34

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС – съгласно заповед на министъра на МОН

1. Училищният учебен план за паралелката за ученици с множество увреждания е разработен съгласно чл. 154, ал. 2, Приложение 2 от Наредба за приобщаващо образование.
2. Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава, *чл. 19, ал. 3 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.*
3. По всички учебни предмети учениците от паралелката се обучават по индивидуални учебни програми, които се разработват въз основа на държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка, с учебните програми по специалните учебни предмети - за ученици със сензорни увреждания и са в съответствие с индивидуалните потребности и възможности на всеки ученик.
4. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият поставя оценки с качествен показател, съгласно чл. 120, ал. 7 и ал. 8 от ЗПУО, които може да са „постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“.
5. Учениците от I до XII клас задължително изучават в часовете по ориентиране и мобилност и в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно одобрените учебни програми за всеки клас.
6. Занятията по зрително подпомагане се провеждат индивидуално с ученици, които имат зрителна острота от перцепция на светлина /светлоусещане/ до 0,2. Обучението се осъществява до усвояване на уменията, предвидени в индивидуалните им учебни програми.
7. На учениците се предоставя възможност да участват в занимания по интереси, в съответствие с нормативната уредба.
8. За учениците от I до XII клас с нарушено зрение и множество увреждания се изготвят индивидуални учебни програми в съответствие с образователните потребности на учениците и с Наредба за приобщаващо образование.
9. За образователното и личностното развитие на учениците с нарушено зрение и множество увреждания в учебни часове, извън определените в раздел „Задължителна подготовка", се организират индивидуални занятия за коригиране на езиково-говорните нарушения от логопед, терапевтични занятия (индивидуални и групови) от психолог, арттерапевт, кинезитерапевт, ерготерапевт, като времето на занятията се определя в зависимост от индивидуалните потребности и особености на учениците.
10. Организацията на работата на специалистите е по график, утвърден от директора училището.

Специално училище за ученици с нарушено зрение
"Проф. д-р Иван Шишманов"

9003 Варна, кв. Аспарухово, местност "Вилите"
тел.: 052/370 416, 052/370 415, 052/370 414
e-mail: info-400054@edu.mon.bg, www.suunzvarna.com

УТВЪРДИЛ: /п /
/Жулиета Петкова/
Директор
на СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов"

СЪГЛАСУВАЛ: /п /
/Иво Антонов/
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН
НА IV б КЛАС
ПАРАЛЕЛКА ЗА УЧЕНИЦИ С МНОЖЕСТВО УВРЕЖДАНИЯ

УЧЕБНА ГОДИНА: 2026/2027
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: ДНЕВНА
ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН: ЦЕЛОДНЕВНА

Училищният учебен план е приет с решение от Заседание на Педагогическия съвет - Протокол №РД-03-12/03.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора на училището № РД-13-281/03.09.2026 г., съгласуван с Обществения съвет към училището – протокол 04/03.09.2026 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ И СЕДМИЧЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

№	КУЛТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛНИ ОБЛАСТИ	КЛАС		
		IV б		
	УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ	БРОЙ УЧЕБНИ СЕДМИЦИ		
		СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ ГОДИШНО
		Първи срок 18	Втори срок 16	34
	А. ЗАДЪЛЖИТЕЛИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ			
1.	**БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**			
	Български език и литература	90 5	80 5	170
2.	**МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ**			
	Математика	54 3	48 3	102
3.	**ПРИРОДНИ НАУКИ И ЕКОЛОГИЯ**			
	Околен свят	36 2	32 2	68
4.	**ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ**			
	Човекът и обществото	36 2	32 2	68
5.	**ИЗКУСТВА**			
	Музика	54 3	48 3	102
	Изобразително изкуство	54 3	48 3	102

6.	**ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА И СПОРТ**			
	Физическо възпитание и спорт	54 3	48 3	102
	ВСИЧКО А:	378 21	336 21	714
Б.	**Специални учебни предмети:** **Съгласно чл. 2, ал. 3 и чл. 11, ал 1 и ал. 2 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план**			
1.	Зрително подпомагане	36 2	32 2	68
2.	Ориентиране и мобилност	36 2	32 2	68
3.	Полезни умения	36 2	32 2	68
	Часове на основание чл. 14, ал. 3, т.7 и чл. 14, ал. 6 от Раздел „Училищен учебен план“ на Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план и чл. 92, ал. 2 от ЗПУО			
	Час на класа, вкл. БДП	18 1	16 1	34

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС – съгласно заповед на министъра на МОН

1. Училищният учебен план за паралелката за ученици с множество увреждания е разработен съгласно чл. 154, ал. 2, Приложение 2 от Наредба за приобщаващо образование.
2. Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава, *чл. 19, ал. 3 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.*
3. По всички учебни предмети учениците от паралелката се обучават по индивидуални учебни програми, които се разработват въз основа на държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка, с учебните програми по специалните учебни предмети - за ученици със сензорни увреждания и са в съответствие с индивидуалните потребности и възможности на всеки ученик.
4. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият поставя оценки с качествен показател, съгласно чл. 120, ал. 7 и ал. 8 от ЗПУО, които може да са „постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“.
5. Учениците от I до XII клас задължително изучават в часовете по ориентиране и мобилност и в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно одобрените учебни програми за всеки клас.
6. Занятията по зрително подпомагане се провеждат индивидуално с ученици, които имат зрителна острота от перцепция на светлина /светлоусещане/ до 0,2. Обучението се осъществява до усвояване на уменията, предвидени в индивидуалните им учебни програми.
7. На учениците се предоставя възможност да участват в занимания по интереси, в съответствие с нормативната уредба.
8. За учениците от I до XII клас с нарушено зрение и множество увреждания се изготвят индивидуални учебни програми в съответствие с образователните потребности на учениците и с Наредба за приобщаващо образование.
9. За образователното и личностното развитие на учениците с нарушено зрение и множество увреждания в учебни часове, извън определените в раздел „Задължителна подготовка", се организират индивидуални занятия за коригиране на езиково-говорните нарушения от логопед, терапевтични занятия (индивидуални и групови) от психолог, арттерапевт, кинезитерапевт, ерготерапевт, като времето на занятията се определя в зависимост от индивидуалните потребности и особености на учениците.
10. Организацията на работата на специалистите е по график, утвърден от директора училището.

Специално училище за ученици с нарушено зрение
"Проф. д-р Иван Шишманов"

9003 Варна, кв. Аспарухово, местност "Вилите"
тел.: 052/370 416, 052/370 415, 052/370 414
e-mail: info-400054@edu.mon.bg, www.suunzvarna.com

УТВЪРДИЛ: /п /
/Жулиета Петкова/
Директор
на СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов"

СЪГЛАСУВАЛ: /п /
/Иво Антонов/
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН
НА V а КЛАС
ПАРАЛЕЛКА ЗА УЧЕНИЦИ С МНОЖЕСТВО УВРЕЖДАНИЯ

УЧЕБНА ГОДИНА: 2026/2027
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: ДНЕВНА
ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН: ЦЕЛОДНЕВНА

Училищният учебен план е приет с решение от Заседание на Педагогическия съвет - Протокол №РД-03-12/03.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора на училището № РД-13-281/03.09.2026 г., съгласуван с Обществения съвет към училището – протокол 04/03.09.2026 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ И СЕДМИЧЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

№	КУЛТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛНИ ОБЛАСТИ	КЛАС		
		V а		
	УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ	БРОЙ УЧЕБНИ СЕДМИЦИ		
		СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ ГОДИШНО
		Първи срок 18	Втори срок 16	34
	А. ЗАДЪЛЖИТЕЛИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ			
1.	**БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**			
	Български език и литература	90 5	80 5	170
2.	**МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ**			
	Математика	54 3	48 3	102
3.	**ПРИРОДНИ НАУКИ И ЕКОЛОГИЯ**			
	Околен свят	36 2	32 2	68
4.	**ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ**			
	Човекът и обществото	36 2	32 2	68
5.	**ИЗКУСТВА**			
	Музика	54 3	48 3	102

	Изобразително изкуство	54 3	48 3	102
6.	**ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА И СПОРТ**			
	Физическо възпитание и спорт	54 3	48 3	102
	ВСИЧКО А:	378 21	336 21	714
Б.	**Специални учебни предмети:** **Съгласно чл. 2, ал. 3 и чл. 11, ал 1 и ал. 2 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план**			
1.	Зрително подпомагане	54 3	48 3	102
2.	Ориентиране и мобилност	36 2	32 2	68
3.	Полезни умения	36 2	32 2	68
	Часове на основание чл. 14, ал. 3, т.7 и чл. 14, ал. 6 от Раздел „Училищен учебен план“ на Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план и чл. 92, ал. 2 от ЗПУО			
	Час на класа, вкл. БДП	18 1	16 1	34

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС – съгласно заповед на министъра на МОН

1. Училищният учебен план за паралелката за ученици с множество увреждания е разработен съгласно чл. 154, ал. 2, Приложение 2 от Наредба за приобщаващо образование.
2. Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава, *чл. 19, ал. 3 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.*
3. По всички учебни предмети учениците от паралелката се обучават по индивидуални учебни програми, които се разработват въз основа на държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка, с учебните програми по специалните учебни предмети - за ученици със сензорни увреждания и са в съответствие с индивидуалните потребности и възможности на всеки ученик.
4. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият поставя оценки с качествен показател, съгласно чл. 120, ал. 7 и ал. 8 от ЗПУО, които може да са „постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“.
5. Учениците от I до XII клас задължително изучават в часовете по ориентиране и мобилност и в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно одобрените учебни програми за всеки клас.
6. Занятията по зрително подпомагане се провеждат индивидуално с ученици, които имат зрителна острота от перцепция на светлина /светлоусещане/ до 0,2. Обучението се осъществява до усвояване на уменията, предвидени в индивидуалните им учебни програми.
7. На учениците се предоставя възможност да участват в занимания по интереси, в съответствие с нормативната уредба.
8. За учениците от I до XII клас с нарушено зрение и множество увреждания се изготвят индивидуални учебни програми в съответствие с образователните потребности на учениците и с Наредба за приобщаващо образование.
9. За образователното и личностното развитие на учениците с нарушено зрение и множество увреждания в учебни часове, извън определените в раздел „Задължителна подготовка", се организират индивидуални занятия за коригиране на езиково-говорните нарушения от логопед, терапевтични занятия (индивидуални и групови) от психолог, арттерапевт, кинезитерапевт, ерготерапевт, като времето на занятията се определя в зависимост от индивидуалните потребности и особености на учениците.
10. Организацията на работата на специалистите е по график, утвърден от директора училището.

Специално училище за ученици с нарушено зрение
"Проф. д-р Иван Шишманов"

9003 Варна, кв. Аспарухово, местност "Вилите"
тел.: 052/370 416, 052/370 415, 052/370 414
e-mail: info-400054@edu.mon.bg, www.suunzvarna.com

УТВЪРДИЛ: /п /
/Жулиета Петкова/
Директор
на СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов"

СЪГЛАСУВАЛ: /п /
/Иво Антонов/
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН
НА V б КЛАС
ПАРАЛЕЛКА ЗА УЧЕНИЦИ С МНОЖЕСТВО УВРЕЖДАНИЯ

УЧЕБНА ГОДИНА: 2026/2027
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: ДНЕВНА
ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН: ЦЕЛОДНЕВНА

Училищният учебен план е приет с решение от Заседание на Педагогическия съвет - Протокол №РД-03-12/03.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора на училището № РД-13-281/03.09.2026 г., съгласуван с Обществения съвет към училището – протокол 04/03.09.2026 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ И СЕДМИЧЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

№	КУЛТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛНИ ОБЛАСТИ	КЛАС		
		V б		
	УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ	БРОЙ УЧЕБНИ СЕДМИЦИ		
		СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ ГОДИШНО
		Първи срок 18	Втори срок 16	34
	А. ЗАДЪЛЖИТЕЛИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ			
1.	**БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**			
	Български език и литература	90 5	80 5	170
2.	**МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ**			
	Математика	54 3	48 3	102
3.	**ПРИРОДНИ НАУКИ И ЕКОЛОГИЯ**			
	Околен свят	36 2	32 2	68
4.	**ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ**			
	Човекът и обществото	36 2	32 2	68
5.	**ИЗКУСТВА**			
	Музика	54 3	48 3	102

	Изобразително изкуство	54 3	48 3	102
6.	**ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА И СПОРТ**			
	Физическо възпитание и спорт	54 3	48 3	102
	ВСИЧКО А:	378 21	336 21	714
Б.	**Специални учебни предмети:** **Съгласно чл. 2, ал. 3 и чл. 11, ал 1 и ал. 2 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план**			
1.	Зрително подпомагане	36 2	32 2	68
2.	Ориентиране и мобилност	36 2	32 2	68
3.	Полезни умения	36 2	32 2	68
	Часове на основание чл. 14, ал. 3, т.7 и чл. 14, ал. 6 от Раздел „Училищен учебен план“ на Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план и чл. 92, ал. 2 от ЗПУО			
	Час на класа, вкл. БДП	18 1	16 1	34

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС – съгласно заповед на министъра на МОН

1. Училищният учебен план за паралелката за ученици с множество увреждания е разработен съгласно чл. 154, ал. 2, Приложение 2 от Наредба за приобщаващо образование.
2. Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава, *чл. 19, ал. 3 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.*
3. По всички учебни предмети учениците от паралелката се обучават по индивидуални учебни програми, които се разработват въз основа на държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка, с учебните програми по специалните учебни предмети - за ученици със сензорни увреждания и са в съответствие с индивидуалните потребности и възможности на всеки ученик.
4. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият поставя оценки с качествен показател, съгласно чл. 120, ал. 7 и ал. 8 от ЗПУО, които може да са „постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“.
5. Учениците от I до XII клас задължително изучават в часовете по ориентиране и мобилност и в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно одобрените учебни програми за всеки клас.
6. Занятията по зрително подпомагане се провеждат индивидуално с ученици, които имат зрителна острота от перцепция на светлина /светлоусещане/ до 0,2. Обучението се осъществява до усвояване на уменията, предвидени в индивидуалните им учебни програми.
7. На учениците се предоставя възможност да участват в занимания по интереси, в съответствие с нормативната уредба.
8. За учениците от I до XII клас с нарушено зрение и множество увреждания се изготвят индивидуални учебни програми в съответствие с образователните потребности на учениците и с Наредба за приобщаващо образование.
9. За образователното и личностното развитие на учениците с нарушено зрение и множество увреждания в учебни часове, извън определените в раздел „Задължителна подготовка", се организират индивидуални занятия за коригиране на езиково-говорните нарушения от логопед, терапевтични занятия (индивидуални и групови) от психолог, арттерапевт, кинезитерапевт, ерготерапевт, като времето на занятията се определя в зависимост от индивидуалните потребности и особености на учениците.
10. Организацията на работата на специалистите е по график, утвърден от директора училището.

Специално училище за ученици с нарушено зрение
"Проф. д-р Иван Шишманов"

9003 Варна, кв. Аспарухово, местност "Вилите"
тел.: 052/370 416, 052/370 415, 052/370 414
e-mail: info-400054@edu.mon.bg, www.suunzvarna.com

УТВЪРДИЛ: **/п /**
/Жулиета Петкова/
Директор
на СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов"

СЪГЛАСУВАЛ: **/ п /**
/Иво Антонов/
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН
НА V в КЛАС
ПАРАЛЕЛКА ЗА УЧЕНИЦИ С МНОЖЕСТВО УВРЕЖДАНИЯ

УЧЕБНА ГОДИНА: 2026/2027
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: ДНЕВНА
ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН: ЦЕЛОДНЕВНА

Училищният учебен план е приет с решение от Заседание на Педагогическия съвет - Протокол №РД-03-12/03.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора на училището № РД-13-281/03.09.2026 г., съгласуван с Обществения съвет към училището – протокол 04/03.09.2026 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ И СЕДМИЧЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

№	КУЛТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛНИ ОБЛАСТИ	КЛАС		
		V в		
	УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ	БРОЙ УЧЕБНИ СЕДМИЦИ		
		СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ ГОДИШНО
		Първи срок 18	Втори срок 16	34
	А. ЗАДЪЛЖИТЕЛИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ			
1.	**БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**			
	Български език и литература	90 5	80 5	170
2.	**МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ**			
	Математика	54 3	48 3	102
3.	**ПРИРОДНИ НАУКИ И ЕКОЛОГИЯ**			
	Околен свят	36 2	32 2	68
4.	**ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ**			
	Човекът и обществото	36 2	32 2	68
5.	**ИЗКУСТВА**			
	Музика	54 3	48 3	102

	Изобразително изкуство	54 3	48 3	102
6.	**ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА И СПОРТ**			
	Физическо възпитание и спорт	54 3	48 3	102
	ВСИЧКО А:	378 21	336 21	714
Б.	**Специални учебни предмети:** **Съгласно чл. 2, ал. 3 и чл. 11, ал 1 и ал. 2 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план**			
1.	Зрително подпомагане	36 2	32 2	68
2.	Ориентиране и мобилност	36 2	32 2	68
3.	Полезни умения	36 2	32 2	68
	Часове на основание чл. 14, ал. 3, т.7 и чл. 14, ал. 6 от Раздел „Училищен учебен план“ на Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план и чл. 92, ал. 2 от ЗПУО			
	Час на класа, вкл. БДП	18 1	16 1	34

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС – съгласно заповед на министъра на МОН

1. Училищният учебен план за паралелката за ученици с множество увреждания е разработен съгласно чл. 154, ал. 2, Приложение 2 от Наредба за приобщаващо образование.
2. Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава, *чл. 19, ал. 3 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.*
3. По всички учебни предмети учениците от паралелката се обучават по индивидуални учебни програми, които се разработват въз основа на държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка, с учебните програми по специалните учебни предмети - за ученици със сензорни увреждания и са в съответствие с индивидуалните потребности и възможности на всеки ученик.
4. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият поставя оценки с качествен показател, съгласно чл. 120, ал. 7 и ал. 8 от ЗПУО, които може да са „постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“.
5. Учениците от I до XII клас задължително изучават в часовете по ориентиране и мобилност и в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно одобрените учебни програми за всеки клас.
6. Занятията по зрително подпомагане се провеждат индивидуално с ученици, които имат зрителна острота от перцепция на светлина /светлоусещане/ до 0,2. Обучението се осъществява до усвояване на уменията, предвидени в индивидуалните им учебни програми.
7. На учениците се предоставя възможност да участват в занимания по интереси, в съответствие с нормативната уредба.
8. За учениците от I до XII клас с нарушено зрение и множество увреждания се изготвят индивидуални учебни програми в съответствие с образователните потребности на учениците и с Наредба за приобщаващо образование.
9. За образователното и личностното развитие на учениците с нарушено зрение и множество увреждания в учебни часове, извън определените в раздел „Задължителна подготовка", се организират индивидуални занятия за коригиране на езиково-говорните нарушения от логопед, терапевтични занятия (индивидуални и групови) от психолог, арттерапевт, кинезитерапевт, ерготерапевт, като времето на занятията се определя в зависимост от индивидуалните потребности и особености на учениците.
10. Организацията на работата на специалистите е по график, утвърден от директора училището.

Специално училище за ученици с нарушено зрение
"Проф. д-р Иван Шишманов"

9003 Варна, кв. Аспарухово, местност "Вилите"
тел.: 052/370 416, 052/370 415, 052/370 414
e-mail: info-400054@edu.mon.bg, www.suunzvarna.com

УТВЪРДИЛ: **/п /**
/Жулиета Петкова/
Директор
на СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов"

СЪГЛАСУВАЛ: **/п /**
/Иво Антонов/
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН
НА VI а КЛАС
ПАРАЛЕЛКА ЗА УЧЕНИЦИ С МНОЖЕСТВО УВРЕЖДАНИЯ

УЧЕБНА ГОДИНА: 2026/2027
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: ДНЕВНА
ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН: ЦЕЛОДНЕВНА

Училищният учебен план е приет с решение от Заседание на Педагогическия съвет - Протокол №РД-03-12/03.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора на училището № РД-13-281/03.09.2026 г., съгласуван с Обществения съвет към училището – протокол 04/03.09.2026 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ И СЕДМИЧЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

№	КУЛТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛНИ ОБЛАСТИ	КЛАС		
		VI а		
	УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ	БРОЙ УЧЕБНИ СЕДМИЦИ		
		СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ ГОДИШНО
		Първи срок 18	Втори срок 16	34
	А. ЗАДЪЛЖИТЕЛИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ			
1.	**БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**			
	Български език и литература	90 5	80 5	170
2.	**МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ**			
	Математика	54 3	48 3	102
3.	**ПРИРОДНИ НАУКИ И ЕКОЛОГИЯ**			
	Околен свят	36 2	32 2	68
4.	**ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ**			
	Човекът и обществото	36 2	32 2	68
5.	**ИЗКУСТВА**			
	Музика	54 3	48 3	102
	Изобразително изкуство	54 3	48 3	102

6.	**ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА И СПОРТ**			
	Физическо възпитание и спорт	54 3	48 3	102
	ВСИЧКО А:	378 21	336 21	714
Б.	**Специални учебни предмети:** **Съгласно чл. 2, ал. 3 и чл. 11, ал 1 и ал. 2 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план**			
1.	Зрително подпомагане	36 2	32 2	68
2.	Ориентиране и мобилност	36 2	32 2	68
3.	Полезни умения	36 2	32 2	68
	Часове на основание чл. 14, ал. 3, т.7 и чл. 14, ал. 6 от Раздел „Училищен учебен план“ на Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план и чл. 92, ал. 2 от ЗПУО			
	Час на класа, вкл. БДП	18 1	16 1	34

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС – съгласно заповед на министъра на МОН

1. Училищният учебен план за паралелката за ученици с множество увреждания е разработен съгласно чл. 154, ал. 2, Приложение 2 от Наредба за приобщаващо образование.
2. Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава, *чл. 19, ал. 3 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.*
3. По всички учебни предмети учениците от паралелката се обучават по индивидуални учебни програми, които се разработват въз основа на държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка, с учебните програми по специалните учебни предмети - за ученици със сензорни увреждания и са в съответствие с индивидуалните потребности и възможности на всеки ученик.
4. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият поставя оценки с качествен показател, съгласно чл. 120, ал. 7 и ал. 8 от ЗПУО, които може да са „постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“.
5. Учениците от I до XII клас задължително изучават в часовете по ориентиране и мобилност и в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно одобрените учебни програми за всеки клас.
6. Занятията по зрително подпомагане се провеждат индивидуално с ученици, които имат зрителна острота от перцепция на светлина /светлоусещане/ до 0,2. Обучението се осъществява до усвояване на уменията, предвидени в индивидуалните им учебни програми.
7. На учениците се предоставя възможност да участват в занимания по интереси, в съответствие с нормативната уредба.
8. За учениците от I до XII клас с нарушено зрение и множество увреждания се изготвят индивидуални учебни програми в съответствие с образователните потребности на учениците и с Наредба за приобщаващо образование.
9. За образователното и личностното развитие на учениците с нарушено зрение и множество увреждания в учебни часове, извън определените в раздел „Задължителна подготовка", се организират индивидуални занятия за коригиране на езиково-говорните нарушения от логопед, терапевтични занятия (индивидуални и групови) от психолог, арттерапевт, кинезитерапевт, ерготерапевт, като времето на занятията се определя в зависимост от индивидуалните потребности и особености на учениците.
10. Организацията на работата на специалистите е по график, утвърден от директора училището.

Специално училище за ученици с нарушено зрение "Проф. д-р Иван Шишманов"

9003 Варна, кв. Аспарухово, местност "Вилите"
тел.: 052/370 416, 052/370 415, 052/370 414
e-mail: info-400054@edu.mon.bg, www.suunzvarna.com

УТВЪРДИЛ: /п /
/Жулиета Петкова/
Директор
на СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов"

СЪГЛАСУВАЛ: /п /
/Иво Антонов/
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН
НА VI б КЛАС
ПАРАЛЕЛКА ЗА УЧЕНИЦИ С МНОЖЕСТВО УВРЕЖДАНИЯ

УЧЕБНА ГОДИНА: 2026/2027
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: ДНЕВНА
ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН: ЦЕЛОДНЕВНА

Училищният учебен план е приет с решение от Заседание на Педагогическия съвет - Протокол №РД-03-12/03.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора на училището № РД-13-281/03.09.2026 г., съгласуван с Обществения съвет към училището – протокол 04/03.09.2026 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ И СЕДМИЧЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

№	КУЛТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛНИ ОБЛАСТИ	КЛАС		
		VI б		
	УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ	БРОЙ УЧЕБНИ СЕДМИЦИ		
		СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ ГОДИШНО
		Първи срок 18	Втори срок 16	34
	А. ЗАДЪЛЖИТЕЛИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ			
1.	**БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**			
	Български език и литература	90 5	80 5	170
2.	**МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ**			
	Математика	54 3	48 3	102
3.	**ПРИРОДНИ НАУКИ И ЕКОЛОГИЯ**			
	Околен свят	36 2	32 2	68
4.	**ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ**			
	Човекът и обществото	36 2	32 2	68
5.	**ИЗКУСТВА**			
	Музика	54 3	48 3	102

	Изобразително изкуство	54 3	48 3	102
6.	**ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА И СПОРТ**			
	Физическо възпитание и спорт	54 3	48 3	102
	ВСИЧКО А:	378 21	336 21	714
Б.	**Специални учебни предмети:** **Съгласно чл. 2, ал. 3 и чл. 11, ал 1 и ал. 2 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план**			
1.	Зрително подпомагане	36 2	32 2	68
2.	Ориентиране и мобилност	36 2	32 2	68
3.	Полезни умения	36 2	32 2	68
	Часове на основание чл. 14, ал. 3, т.7 и чл. 14, ал. 6 от Раздел „Училищен учебен план“ на Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план и чл. 92, ал. 2 от ЗПУО			
	Час на класа, вкл. БДП	18 1	16 1	34

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС – съгласно заповед на министъра на МОН

1. Училищният учебен план за паралелката за ученици с множество увреждания е разработен съгласно чл. 154, ал. 2, Приложение 2 от Наредба за приобщаващо образование.
2. Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава, *чл. 19, ал. 3 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.*
3. По всички учебни предмети учениците от паралелката се обучават по индивидуални учебни програми, които се разработват въз основа на държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка, с учебните програми по специалните учебни предмети - за ученици със сензорни увреждания и са в съответствие с индивидуалните потребности и възможности на всеки ученик.
4. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият поставя оценки с качествен показател, съгласно чл. 120, ал. 7 и ал. 8 от ЗПУО, които може да са „постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“.
5. Учениците от I до XII клас задължително изучават в часовете по ориентиране и мобилност и в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно одобрените учебни програми за всеки клас.
6. Занятията по зрително подпомагане се провеждат индивидуално с ученици, които имат зрителна острота от перцепция на светлина /светлоусещане/ до 0,2. Обучението се осъществява до усвояване на уменията, предвидени в индивидуалните им учебни програми.
7. На учениците се предоставя възможност да участват в занимания по интереси, в съответствие с нормативната уредба.
8. За учениците от I до XII клас с нарушено зрение и множество увреждания се изготвят индивидуални учебни програми в съответствие с образователните потребности на учениците и с Наредба за приобщаващо образование.
9. За образователното и личностното развитие на учениците с нарушено зрение и множество увреждания в учебни часове, извън определените в раздел „Задължителна подготовка", се организират индивидуални занятия за коригиране на езиково-говорните нарушения от логопед, терапевтични занятия (индивидуални и групови) от психолог, арттерапевт, кинезитерапевт, ерготерапевт, като времето на занятията се определя в зависимост от индивидуалните потребности и особености на учениците.
10. Организацията на работата на специалистите е по график, утвърден от директора училището.

Специално училище за ученици с нарушено зрение
"Проф. д-р Иван Шишманов"
9003 Варна, кв. Аспарухово, местност "Вилите"
тел.: 052/370 416, 052/370 415, 052/370 414
e-mail: info-400054@edu.mon.bg, www.suunzvarna.com

УТВЪРДИЛ: **/п /**
/Жулиета Петкова/
Директор
на СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов”

СЪГЛАСУВАЛ: **/п /**
/Иво Антонов/
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН
НА VI в/VII б КЛАС
ПАРАЛЕЛКА ЗА УЧЕНИЦИ С МНОЖЕСТВО УВРЕЖДАНИЯ

УЧЕБНА ГОДИНА: 2026/2027
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: ДНЕВНА
ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН: ЦЕЛОДНЕВНА

Училищният учебен план е приет с решение от Заседание на Педагогическия съвет - Протокол №РД-03-12/03.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора на училището № РД-13-281/03.09.2026 г., съгласуван с Обществения съвет към училището – протокол 04/03.09.2026 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ И СЕДМИЧЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

№	КУЛТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛНИ ОБЛАСТИ	КЛАС					
		VI в			VII б		
	УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ	Брой учебни седмици - 34			Брой учебни седмици - 36		
		Седмичен брой на часовете	Седмичен брой на часовете	Брой часове годишно	Седмичен брой на часовете	Седмичен брой на часовете	Брой часове годишно
		Първи срок 18	Втори срок 16	*34*	Първи срок 18	Втори срок 18	*36*
	А. ЗАДЪЛЖИТЕЛИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ						

1.	**БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**						
	Български език и литература	**90** **5**	**80** **5**	***170***	**90** **5**	**90** **5**	***180***
2.	**МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ**						
	Математика	**54** **3**	**48** **3**	***102***	**54** **3**	**54** **3**	***108***
3.	**ПРИРОДНИ НАУКИ И ЕКОЛОГИЯ**						
	Околен свят	**36** **2**	**32** **2**	***68***	**36** **2**	**36** **2**	***72***
4.	**ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ**						
	Човекът и обществото	**36** **2**	**32** **2**	***68***	**36** **2**	**36** **2**	***72***
5.	**ИЗКУСТВА**						
	Музика	**54** **3**	**48** **3**	***102***	**54** **3**	**54** **3**	***108***
	Изобразително изкуство	**54** **3**	**48** **3**	***102***	**54** **3**	**54** **3**	***108***
6.	**ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА И СПОРТ**						
	Физическо възпитание и спорт	**54** **3**	**48** **3**	***102***	**54** **3**	**54** **3**	***108***
	ВСИЧКО А:	**378** **21**	**336** **21**	***714***	**378** **21**	**378** **21**	***756***
Б.	***Специални учебни предмети:*** ***Съгласно чл. 2, ал. 3 и чл. 11, ал 1 и ал. 2 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план***						
1.	Зрително подпомагане	**36** **2**	**32** **2**	***68***	**36** **2**	**36** **2**	***72***
2.	Ориентиране и мобилност	**36** **2**	**32** **2**	***68***	**36** **2**	**36** **2**	***72***
3.	Полезни умения	**36** **2**	**32** **2**	***68***	**36** **2**	**36** **2**	***72***
	Часове на основание чл. 14, ал. 3, т.7 и чл. 14, ал. 6 от Раздел „Училищен учебен план“ на Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план и чл. 92, ал. 2 от ЗПУО						
	Час на класа, вкл. БДП	**18** **1**	**16** **1**	***34***	**18** **1**	**18** **1**	***36***

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС – съгласно заповед на министъра на МОН

1. Училищният учебен план за паралелката за ученици с множество увреждания е разработен съгласно чл. 154, ал. 2, Приложение 2 от Наредба за приобщаващо образование.
2. Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава, *чл. 19, ал. 3 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.*
3. По всички учебни предмети учениците от паралелката се обучават по индивидуални учебни програми, които се разработват въз основа на държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка, с учебните програми по специалните учебни предмети - за ученици със сензорни увреждания и са в съответствие с индивидуалните потребности и възможности на всеки ученик.
4. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият поставя оценки с качествен показател, съгласно чл. 120, ал. 7 и ал. 8 от ЗПУО, които може да са „постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“.
5. Учениците от I до XII клас задължително изучават в часовете по ориентиране и мобилност и в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно одобрените учебни програми за всеки клас.
6. Занятията по зрително подпомагане се провеждат индивидуално с ученици, които имат зрителна острота от перцепция на светлина /светлоусещане/ до 0,2. Обучението се осъществява до усвояване на уменията, предвидени в индивидуалните им учебни програми.
7. На учениците се предоставя възможност да участват в занимания по интереси, в съответствие с нормативната уредба.
8. За учениците от I до XII клас с нарушено зрение и множество увреждания се изготвят индивидуални учебни програми в съответствие с образователните потребности на учениците и с Наредба за приобщаващо образование.
9. За образователното и личностното развитие на учениците с нарушено зрение и множество увреждания в учебни часове, извън определените в раздел „Задължителна подготовка", се организират индивидуални занятия за коригиране на езиково-говорните нарушения от логопед, терапевтични занятия (индивидуални и групови) от психолог, арттерапевт, кинезитерапевт, ерготерапевт, като времето на занятията се определя в зависимост от индивидуалните потребности и особености на учениците.
10. Организацията на работата на специалистите е по график, утвърден от директора училището.

Специално училище за ученици с нарушено зрение "Проф. д-р Иван Шишманов"

9003 Варна, кв. Аспарухово, местност "Вилите"
тел.: 052/370 416, 052/370 415, 052/370 414
e-mail: info-400054@edu.mon.bg, www.suunzvarna.com

УТВЪРДИЛ: /п /
/Жулиета Петкова/
Директор
на СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов”

СЪГЛАСУВАЛ: /п /
/Иво Антонов/
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН
НА VII а КЛАС
ПАРАЛЕЛКА ЗА УЧЕНИЦИ С МНОЖЕСТВО УВРЕЖДАНИЯ

УЧЕБНА ГОДИНА: 2026/2027
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: ДНЕВНА
ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН: ЦЕЛОДНЕВНА

Училищният учебен план е приет с решение от Заседание на Педагогическия съвет - Протокол №РД-03-12/03.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора на училището № РД-13-281/03.09.2026 г., съгласуван с Обществения съвет към училището – протокол 04/03.09.2026 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ И СЕДМИЧЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

№	КУЛТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛНИ ОБЛАСТИ	КЛАС		
		VII а		
	УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ	БРОЙ УЧЕБНИ СЕДМИЦИ		
		СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ ГОДИШНО
		Първи срок 18	Втори срок 18	36
	А. ЗАДЪЛЖИТЕЛИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ			
1.	**БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**			
	Български език и литература	90 5	90 5	180
2.	**МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ**			
	Математика	54 3	54 3	108
3.	**ПРИРОДНИ НАУКИ И ЕКОЛОГИЯ**			
	Околен свят	36 2	36 2	72
4.	**ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ**			
	Човекът и обществото	36 2	36 2	72
5.	**ИЗКУСТВА**			
	Музика	54 3	54 3	108
	Изобразително изкуство	54 3	54 3	108
6.	**ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА И СПОРТ**			

	Физическо възпитание и спорт	54 3	54 3	108
	ВСИЧКО А:	378 21	378 21	756
Б.	**Специални учебни предмети:** **Съгласно чл. 2, ал. 3 и чл. 11, ал 1 и ал. 2 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план**			
1.	Зрително подпомагане	36 2	36 2	72
2.	Ориентиране и мобилност	36 2	36 2	72
3.	Полезни умения	54 3	54 3	108
	Часове на основание чл. 14, ал. 3, т.7 и чл. 14, ал. 6 от Раздел „Училищен учебен план“ на Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план и чл. 92, ал. 2 от ЗПУО			
	Час на класа, вкл. БДП	18 1	18 1	36

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС – съгласно заповед на министъра на МОН

1. Училищният учебен план за паралелката за ученици с множество увреждания е разработен съгласно чл. 154, ал. 2, Приложение 2 от Наредба за приобщаващо образование.
2. Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава, *чл. 19, ал. 3 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.*
3. По всички учебни предмети учениците от паралелката се обучават по индивидуални учебни програми, които се разработват въз основа на държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка, с учебните програми по специалните учебни предмети - за ученици със сензорни увреждания и са в съответствие с индивидуалните потребности и възможности на всеки ученик.
4. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият поставя оценки с качествен показател, съгласно чл. 120, ал. 7 и ал. 8 от ЗПУО, които може да са „постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“.
5. Учениците от I до XII клас задължително изучават в часовете по ориентиране и мобилност и в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно одобрените учебни програми за всеки клас.
6. Занятията по зрително подпомагане се провеждат индивидуално с ученици, които имат зрителна острота от перцепция на светлина /светлоусещане/ до 0,2. Обучението се осъществява до усвояване на уменията, предвидени в индивидуалните им учебни програми.
7. На учениците се предоставя възможност да участват в занимания по интереси, в съответствие с нормативната уредба.
8. За учениците от I до XII клас с нарушено зрение и множество увреждания се изготвят индивидуални учебни програми в съответствие с образователните потребности на учениците и с Наредба за приобщаващо образование.
9. За образователното и личностното развитие на учениците с нарушено зрение и множество увреждания в учебни часове, извън определените в раздел „Задължителна подготовка", се организират индивидуални занятия за коригиране на езиково-говорните нарушения от логопед, терапевтични занятия (индивидуални и групови) от психолог, арттерапевт, кинезитерапевт, ерготерапевт, като времето на занятията се определя в зависимост от индивидуалните потребности и особености на учениците.
10. Организацията на работата на специалистите е по график, утвърден от директора училището.

Специално училище за ученици с нарушено зрение
"Проф. д-р Иван Шишманов"
9003 Варна, кв. Аспарухово, местност "Вилите"
тел.: 052/370 416, 052/370 415, 052/370 414
e-mail: info-400054@edu.mon.bg, www.suunzvarna.com

УТВЪРДИЛ: **/п /**
/Жулиета Петкова/
Директор
на СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов”

СЪГЛАСУВАЛ: **/п /**
/Иво Антонов/
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

ВХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО РАВНИЩЕ – завършен 7 клас
СРОК НА ОБУЧЕНИЕ – 5 години
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ – целодневна
ОРГАНИЗАЦИОННА ФОРМА – клас
ИЗХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО РАВНИЩЕ – завършен 12 клас
НИВО ПО НАЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА (НКР) – 1
РАМКОВА ПРОГРАМА - Д – вариант Д-3

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН
НА VIII а клас

ЗА НАЧАЛНО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ
ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ЧАСТ ОТ ПРОФЕСИЯ

учебна година 2026/2027

ПРОФЕСИЯ:
Код 081106 „Флористика и озеленяване“

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:
код 0811 „Растениевъдство, животновъдство и рибно стопанство“

Училищният учебен план е приет с решение от Заседание на Педагогическия съвет - Протокол №РД-03-12/03.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора на училището № РД-13-281/03.09.2026 г., съгласуван с Обществения съвет към училището – протокол 04/03.09.2026 г.

I. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ПРЕДМЕТИ И ЧАСОВЕ И УЧЕБНО ВРЕМЕ

II.

		Първи гимназиален етап		
№	Класове	**VIII а клас**		
	РАЗДЕЛ А - ЗАДЪЛЖИТЕЛНА УЧЕБНИ ЧАСОВЕ			
I.	**Общообразователна подготовка** *Съгласно Приложение № 2 към чл. 154, ал. 2 от Наредба за приобщаващото образование*			
	Учебни седмици	18	18	Общ брой часове годишно
	Учебни предмети	I срок	II срок	
1	**Български език и литература**	90 5	90 5	**180**
2	**Математика**	54 3	54 3	**108**
3	**Компютърно моделиране и информационни технологии (КМИТ)**	18 1	18 1	**36**
4	**Човек и природа**	18 1	18 1	**36**
5	**Биология и здравно образование**	18 1	18 1	**36**
6	**Човекът и обществото**	36 2	36 2	**72**
7	**Музика**	54 3	54 3	**108**
8	**Изобразително изкуство**	36 2	36 2	**72**
9	**Физическо възпитание и спорт**	54 3	54 3	**108**
II.	**Обща професионална подготовка**			
1.	Здравословни и безопасни условия на труд (ЗБУТ)	**18** **1**	**18** **1**	**36**
	Общо за раздел А	**22**		**792**
	РАЗДЕЛ Б - ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ			
III.	**Отраслова професионална подготовка**			
1.	Въздействие на климатичните промени върху растенията и животните	**18** **1**	**18** **1**	**36**
IV.	**Специфична професионална подготовка**			
4.1.	**Теория на професията**			
1.	Цветарство	**18** **1**	**18** **1**	**36**
2.	Флористика и аранжиране	**18** **1**	**18** **1**	**36**
2.	**Учебна практика**			
2.1.	Цветарство	**36** **2**	**36** **2**	**72**

2.2.	Флористика и аранжиране	**36** **2**	**36** **2**	**72**
V.	**Разширена професионална подготовка**			
1	Грижи за растенията	**36** **2**	**36** **2**	**72**
	ОБЩО ЗА РАЗДЕЛ Б:	**9**		**324**
	ОБЩО ЗА РАЗДЕЛ А + РАЗДЕЛ Б:	**31**		**1116**
В.	**Специални учебни предмети** *Съгласно чл. 2, ал. 3 и чл. 11, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план*			
1.	Зрително подпомагане	**36** **2**	**36** **2**	**72**
2.	Ориентиране и мобилност	**36** **2**	**36** **2**	**72**
3.	Полезни умения	**36** **2**	**36** **2**	**72**
	Час на класа	**18** **1**	**18** **1**	**36**

II. ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС - съгласно утвърдения график от министъра на образованието и науката

III. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на Закона за училищното и предучилищното образование, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на Наредба № 4 от на 30.11.2015 г. за учебния план, Приложение 2 към чл. 154 от Наредбата за приобщаващото образование и заповеди РД09-2131/28.08.2025 г. и РД09-1977/07.05.2026 г.на министъра на образованието и науката.
2. Учениците, завършили успешно XII клас придобиват свидетелство за част от професия по **„Флористика и озеленяване“** от професионалното направление „**Растениевъдство, животновъдство и рибно стопанство“**
3. Място за провеждане на обучението по теория и практика на професията по **„Флористика и озеленяване“** – класната стая и училищните оранжерии.
4. По всички учебни предмети учениците от паралелката се обучават по индивидуални учебни програми, които се разработват въз основа на държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка, с учебните програми по специалните учебни предмети - за ученици със сензорни увреждания и са в съответствие с индивидуалните потребности и възможности на всеки ученик.
5. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият поставя оценки с качествен показател, съгласно чл. 120, ал. 7 и ал. 8 от ЗПУО, които може да са „постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“.
6. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият екип използва различни методи и подходи, методики за вербално и невербално оценяване (ПЕКС (PECS) система, МАКАТОН, комуникация "ръка в ръка", Метода "Тадома"), Методика за оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици с множество увреждания и други.
7. При обучението на учениците със зрителни нарушения и множество увреждания се използват специфични методи на обучение: интерактивно обучение, учене чрез сътрудничество, нагледно и предметно обучение, терапевтични методи, наблюдение по време

на игра и в естествени условия. Поставяне на индивидуални образователни задачи, съобразени с личните възможности на учениците.

8. Училищният учебен план не може да се променя през учебната година, съгласно чл. 16, ал. 2 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

9. Всеки ученик има право да завърши класа по училищния учебен план, по който е започнал да се обучава в СУУНЗ „Проф. Д-р Иван Шишманов“, град Варна, съгласно член 19, ал. 2 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

10. Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава, *чл. 19, ал. 3 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.*

11. Учениците от 1 до 12 клас в часовете по ориентиране и мобилност и в часа на класа задължително изучават правилата за движение по пътищата, съгласно одобрените учебни програми за всеки клас.

12. Индивидуалните занятия по коригиране на езиково-говорните нарушения се осъществява от учители-логопеди, назначени на щат към училището. Времето и формата – индивидуална/групова на занятията се определя в съответствие с индивидуалните потребности и особености на учениците.

13. Занятията по зрително подпомагане се провеждат индивидуално с ученици, които имат зрителна острота от перцепция на светлина /светлоусещане/ до 0,2. Обучението се осъществява до усвояване на уменията, предвидени в индивидуалните им програми.

14. За образователното и личностното развитие на учениците с нарушено зрение и множество увреждания се организират терапевтични занятия (индивидуални и групови) от психолог, арттерапевт, кинезитерапевт и ерготерапевт, като времето на занятията се определя в зависимост от индивидуалните потребности и особености на учениците.

15. Организацията на работата на учителите по специалните предмети е по график, утвърден от директора училището.

16. Учебните часове от Обща професионална подготовка и Отраслова професионална подготовка се преподават от квалифицирани учители със специалност „Флористика и озеленяване“, завършили и педагогика на зрително затруднените.

Специално училище за ученици с нарушено зрение
"Проф. д-р Иван Шишманов"
9003 Варна, кв. Аспарухово, местност "Вилите"
тел.: 052/370 416, 052/370 415, 052/370 414
e-mail: info-400054@edu.mon.bg, www.suunzvarna.com

УТВЪРДИЛ: / п /
/Жулиета Петкова/
Директор
на СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов”

СЪГЛАСУВАЛ: / п /
/Иво Антонов/
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

ВХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО РАВНИЩЕ – завършен 7 клас
СРОК НА ОБУЧЕНИЕ – 5 години
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ – целодневна
ОРГАНИЗАЦИОННА ФОРМА – клас
ИЗХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО РАВНИЩЕ – завършен 12 клас
НИВО ПО НАЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА (НКР) – 1
РАМКОВА ПРОГРАМА - Д – вариант Д-3

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН
НА VIII б клас

ЗА НАЧАЛНО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ
ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ЧАСТ ОТ ПРОФЕСИЯ

учебна година 2026/2027

ПРОФЕСИЯ:
Код 081106 „Флористика и озеленяване“

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:
код 0811 „Растениевъдство, животновъдство и рибно стопанство“

Училищният учебен план е приет с решение от Заседание на Педагогическия съвет - Протокол №РД-03-12/03.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора на училището № РД-13-281/03.09.2026 г., съгласуван с Обществения съвет към училището – протокол 04/03.09.2026 г.

I. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ПРЕДМЕТИ И ЧАСОВЕ И УЧЕБНО ВРЕМЕ

II.

		Първи гимназиален етап		
№	Класове	**VIII а клас**		
	РАЗДЕЛ А - ЗАДЪЛЖИТЕЛНА УЧЕБНИ ЧАСОВЕ			
I.	**Общообразователна подготовка** *Съгласно Приложение № 2 към чл. 154, ал. 2 от Наредба за приобщаващото образование*			
	Учебни седмици	18	18	Общ брой часове годишно
	Учебни предмети	I срок	II срок	
1	**Български език и литература**	90 5	90 5	**180**
2	**Математика**	54 3	54 3	**108**
3	**Компютърно моделиране и информационни технологии (КМИТ)**	18 1	18 1	**36**
4	**Човек и природа**	18 1	18 1	**36**
5	**Биология и здравно образование**	18 1	18 1	**36**
6	**Човекът и обществото**	36 2	36 2	**72**
7	**Музика**	54 3	54 3	**108**
8	**Изобразително изкуство**	36 2	36 2	**72**
9	**Физическо възпитание и спорт**	54 3	54 3	**108**
II.	**Обща професионална подготовка**			
1.	Здравословни и безопасни условия на труд (ЗБУТ)	**18** **1**	**18** **1**	**36**
	Общо за раздел А	**22**		**792**
	РАЗДЕЛ Б - ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ			
III.	**Отраслова професионална подготовка**			
1.	Въздействие на климатичните промени върху растенията и животните	**18** **1**	**18** **1**	**36**
IV.	**Специфична професионална подготовка**			
4.1.	**Теория на професията**			
1.	Цветарство	**18** **1**	**18** **1**	**36**
2.	Флористика и аранжиране	**18** **1**	**18** **1**	**36**
2.	**Учебна практика**			
2.1.	Цветарство	**36** **2**	**36** **2**	**72**

2.2.	Флористика и аранжиране	**36** **2**	**36** **2**	**72**
V.	**Разширена професионална подготовка**			
1	Грижи за растенията	**36** **2**	**36** **2**	**72**
	ОБЩО ЗА РАЗДЕЛ Б:	**9**		**324**
	ОБЩО ЗА РАЗДЕЛ А + РАЗДЕЛ Б:	**31**		**1116**
В.	**Специални учебни предмети** *Съгласно чл. 2, ал. 3 и чл. 11, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план*			
1.	Зрително подпомагане	**36** **2**	**36** **2**	**72**
2.	Ориентиране и мобилност	**36** **2**	**36** **2**	**72**
3.	Полезни умения	**36** **2**	**36** **2**	**72**
	Час на класа	**18** **1**	**18** **1**	**36**

II. ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС - съгласно утвърдения график от министъра на образованието и науката

III. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на Закона за училищното и предучилищното образование, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на Наредба № 4 от на 30.11.2015 г. за учебния план, Приложение 2 към чл. 154 от Наредбата за приобщаващото образование и заповеди РД09-2131/28.08.2025 г. и РД09-1977/07.05.2026 г.на министъра на образованието и науката.
2. Учениците, завършили успешно XII клас придобиват свидетелство за част от професия по **„Флористика и озеленяване“** от професионалното направление „**Растениевъдство, животновъдство и рибно стопанство“**
3. Място за провеждане на обучението по теория и практика на професията по **„Флористика и озеленяване“** – класната стая и училищните оранжерии.
4. По всички учебни предмети учениците от паралелката се обучават по индивидуални учебни програми, които се разработват въз основа на държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка, с учебните програми по специалните учебни предмети - за ученици със сензорни увреждания и са в съответствие с индивидуалните потребности и възможности на всеки ученик.
5. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият поставя оценки с качествен показател, съгласно чл. 120, ал. 7 и ал. 8 от ЗПУО, които може да са „постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“.
6. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият екип използва различни методи и подходи, методики за вербално и невербално оценяване (ПЕКС (PECS) система, МАКАТОН, комуникация "ръка в ръка", Метода "Тадома"), Методика за оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици с множество увреждания и други.
7. При обучението на учениците със зрителни нарушения и множество увреждания се използват специфични методи на обучение: интерактивно обучение, учене чрез сътрудничество, нагледно и предметно обучение, терапевтични методи, наблюдение по време на игра и в естествени условия. Поставяне на индивидуални образователни задачи, съобразени с личните възможности на учениците.

8. Училищният учебен план не може да се променя през учебната година, съгласно чл. 16, ал. 2 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

9. Всеки ученик има право да завърши класа по училищния учебен план, по който е започнал да се обучава в СУУНЗ „Проф. Д-р Иван Шишманов“, град Варна, съгласно член 19, ал. 2 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

10. Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава, *чл. 19, ал. 3 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.*

11. Учениците от 1 до 12 клас в часовете по ориентиране и мобилност и в часа на класа задължително изучават правилата за движение по пътищата, съгласно одобрените учебни програми за всеки клас.

12. Индивидуалните занятия по коригиране на езиково-говорните нарушения се осъществява от учители-логопеди, назначени на щат към училището. Времето и формата – индивидуална/групова на занятията се определя в съответствие с индивидуалните потребности и особености на учениците.

13. Занятията по зрително подпомагане се провеждат индивидуално с ученици, които имат зрителна острота от перцепция на светлина /светлоусещане/ до 0,2. Обучението се осъществява до усвояване на уменията, предвидени в индивидуалните им програми.

14. За образователното и личностното развитие на учениците с нарушено зрение и множество увреждания се организират терапевтични занятия (индивидуални и групови) от психолог, арттерапевт, кинезитерапевт и ерготерапевт, като времето на занятията се определя в зависимост от индивидуалните потребности и особености на учениците.

15. Организацията на работата на учителите по специалните предмети е по график, утвърден от директора училището.

16. Учебните часове от Обща професионална подготовка и Отраслова професионална подготовка се преподават от квалифицирани учители със специалност „Озеленяване и цветарство“/“Флористика и озеленяване“, завършили и педагогика на зрително затруднените.

Специално училище за ученици с нарушено зрение
"Проф. д-р Иван Шишманов"
9003 Варна, кв. Аспарухово, местност "Вилите"
тел.: 052/370 416, 052/370 415, 052/370 414
e-mail: info-400054@edu.mon.bg, www.suunzvarna.com

УТВЪРДИЛ: / п /
/Жулиета Петкова/
Директор
на СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов”

СЪГЛАСУВАЛ: / п /
/Иво Антонов/
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

ВХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО РАВНИЩЕ – завършен 7 клас
СРОК НА ОБУЧЕНИЕ – 5 години
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ – целодневна
ОРГАНИЗАЦИОННА ФОРМА – клас
ИЗХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО РАВНИЩЕ – завършен 12 клас
НИВО ПО НАЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА (НКР) – 2
РАМКОВА ПРОГРАМА – вариант Д 3

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН
НА IX а клас

ЗА НАЧАЛНО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ С ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ БЕЗ ИНТЕНЗИВНО И БЕЗ РАЗШИРЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК ЗА УЧЕНИЦИ С НАРУШЕНО ЗРЕНИЕ И МНОЖЕСТВО УВРЕЖДАНИЯ

учебна година 2026/2027

СПЕЦИАЛНОСТ:
код 6220301 „Озеленяване и цветарство“
ПРОФЕСИЯ:
код 622030 „Работник в озеленяването“
ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:
код 622 „Градинарство“ (паркове и градини)

Училищният учебен план е приет с решение от Заседание на Педагогическия съвет - Протокол №РД-03-12/03.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора на училището № РД-13-281/03.09.2026 г., съгласуван с Обществения съвет към училището – протокол 04/03.09.2026 г.

I. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ПРЕДМЕТИ И ЧАСОВЕ И УЧЕБНО ВРЕМЕ

№	Културно-образователни области			
		Първи гимназиален етап		
	Класове	**IX а клас**		
	РАЗДЕЛ А - ЗАДЪЛЖИТЕЛНА УЧЕБНИ ЧАСОВЕ			
I.	**Общообразователна подготовка** *Съгласно Приложение № 2 към чл. 154, ал. 2 от Наредба за приобщаващото образование*			
	Учебни седмици	18	18	Общ брой часове годишно
	Учебни предмети	I срок	II срок	
1.	**Български език и литература**	**90** **5**	**90** **5**	**180**
2.	**Математика**	**72** **4**	**72** **4**	**144**
3.	**Човекът и обществото**	**36** **2**	**36** **2**	**72**
4.	**Околен свят**	**36** **2**	**36** **2**	**72**
5.	**Музика**	**54** **3**	**54** **3**	**108**
6.	**Изобразително изкуство**	**54** **3**	**54** **3**	**108**
7.	**Физическо възпитание и спорт**	**54** **3**	**54** **3**	**108**
II.	**Обща професионална подготовка**			
1.	Здравословни и безопасни условия на труд (ЗБУТ)	**18** **1**	**18** **1**	**36**
	Общо за раздел А	**23**		**828**
	РАЗДЕЛ Б - ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ			
III.	**Отраслова професионална подготовка**			
1.	Декоративна растителност	**18** **1**	**18** **1**	**36**
2.	**Учебна практика**			
2.1.	Грижи за растенията	**36** **2**	**36** **2**	**72**
IV.	**Специфична професионална подготовка**			
1.	Цветарство	**18** **1**	**18** **1**	**36**
2.	**Учебна практика**			
2.1.	Цветарство	**54** **3**	**54** **3**	**108**
2.1.	Озеленяване	**18** **1**	**18** **1**	**36**
V.	**Разширена професионална подготовка**			
1.	Почвознание	**18** **1**	**18** **1**	**36**

	ОБЩО ЗА РАЗДЕЛ Б:	**9**		**324**
	ОБЩО ЗА РАЗДЕЛ А + РАЗДЕЛ Б:	**32**		**1152**
В.	**Специални учебни предмети** *Съгласно чл. 2, ал. 3 и чл. 11, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план*			
1.	Зрително подпомагане	**36 2**	**36 2**	**72**
2.	Ориентиране и мобилност	**36 2**	**36 2**	**72**
3.	Полезни умения	**54 3**	**54 3**	**108**
	Час на класа	**18 1**	**18 1**	**36**

II. ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС - съгласно утвърдения график от министъра на образованието и науката

III. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на Закона за училищното и предучилищното образование, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на Наредба № 4 от на 30.11.2015 г. за учебния план, Приложение 2 към чл. 154 от Наредбата за приобщаващото образование и заповед № РД-09-4195/29.08.2017 г. на министъра на образованието.
2. Учениците, завършили успешно XII клас придобиват свидетелство за първа степен на професионална квалификация след успешно положен изпит по теория и практика на специалността, **„Озеленяване и цветарство“** от професията **„Работник в озеленяването“.**
3. Място за провеждане на обучението за първа степен на професионална квалификация по теория и практика на специалността, **„Озеленяване и цветарство“** – класната стая и училищните оранжерии.
4. По всички учебни предмети учениците от паралелката се обучават по индивидуални учебни програми, които се разработват въз основа на държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка, с учебните програми по специалните учебни предмети - за ученици със сензорни увреждания и са в съответствие с индивидуалните потребности и възможности на всеки ученик.
5. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият поставя оценки с качествен показател, съгласно чл. 120, ал. 7 и ал. 8 от ЗПУО, които може да са „постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“.
6. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият екип използва различни методи и подходи, методики за вербално и невербално оценяване (ПЕКС (PECS) система, МАКАТОН, комуникация "ръка в ръка", Метода "Тадома"), Методика за оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици с множество увреждания и други.
7. При обучението на учениците със зрителни нарушения и множество увреждания се използват специфични методи на обучение: интерактивно обучение, учене чрез сътрудничество, нагледно и предметно обучение, терапевтични методи, наблюдение по време на игра и в естествени условия. Поставяне на индивидуални образователни задачи, съобразени с личните възможности на учениците.
8. Училищният учебен план не може да се променя през учебната година, съгласно чл. 16, ал. 2 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.
9. Всеки ученик има право да завърши класа по училищния учебен план, по който е започнал да се обучава в СУУНЗ „Проф. Д-р Иван Шишманов“, град Варна, съгласно член 19, ал. 2 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

10. Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава, *чл. 19, ал. 3 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.*

11. Учениците от 1 до 12 клас в часовете по ориентиране и мобилност и в часа на класа задължително изучават правилата за движение по пътищата, съгласно одобрените учебни програми за всеки клас.

12. Индивидуалните занятия по коригиране на езиково-говорните нарушения се осъществява от учители-логопеди, назначени на щат към училището. Времето и формата – индивидуална/групова на занятията се определя в съответствие с индивидуалните потребности и особености на учениците.

13. Занятията по зрително подпомагане се провеждат индивидуално с ученици, които имат зрителна острота от перцепция на светлина /светлоусещане/ до 0,2. Обучението се осъществява до усвояване на уменията, предвидени в индивидуалните им програми.

14. За образователното и личностното развитие на учениците с нарушено зрение и множество увреждания се организират терапевтични занятия (индивидуални и групови) от психолог, арттерапевт, кинезитерапевт и ерготерапевт, като времето на занятията се определя в зависимост от индивидуалните потребности и особености на учениците.

15. Организацията на работата на учителите по специалните предмети е по график, утвърден от директора училището.

16. Учебните часове от Обща професионална подготовка и Отраслова професионална подготовка се преподават от квалифицирани учители със специалност„Озеленяване и цветарство“, завършили и педагогика на зрително затруднените.

Специално училище за ученици с нарушено зрение
"Проф. д-р Иван Шишманов"
9003 Варна, кв. Аспарухово, местност "Вилите"
тел.: 052/370 416, 052/370 415, 052/370 414
e-mail: info-400054@edu.mon.bg, www.suunzvarna.com

УТВЪРДИЛ: **/ п /**
/Жулиета Петкова/
Директор
на СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов”

СЪГЛАСУВАЛ: / п /
/Иво Антонов/
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

ВХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО РАВНИЩЕ – завършен 7 клас
СРОК НА ОБУЧЕНИЕ – 5 години
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ – целодневна
ОРГАНИЗАЦИОННА ФОРМА – клас
ИЗХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО РАВНИЩЕ – завършен 12 клас
НИВО ПО НАЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА (НКР) – 2
РАМКОВА ПРОГРАМА – вариант Д 3

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН
НА X а клас

ЗА НАЧАЛНО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ С ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ БЕЗ ИНТЕНЗИВНО И БЕЗ РАЗШИРЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК ЗА УЧЕНИЦИ С НАРУШЕНО ЗРЕНИЕ И МНОЖЕСТВО УВРЕЖДАНИЯ

учебна година 2026/2027

СПЕЦИАЛНОСТ:
код 6220301 „Озеленяване и цветарство“
ПРОФЕСИЯ:
код 622030 „Работник в озеленяването“
ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:
код 622 „Градинарство“ (паркове и градини)

Училищният учебен план е приет с решение от Заседание на Педагогическия съвет - Протокол №РД-03-12/03.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора на училището № РД-13-281/03.09.2026 г., съгласуван с Обществения съвет към училището – протокол 04/03.09.2026 г.

I. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ПРЕДМЕТИ И ЧАСОВЕ И УЧЕБНО ВРЕМЕ

№	Културно-образователни области			
		Първи гимназиален етап		
	Класове	**X а клас**		
	РАЗДЕЛ А - ЗАДЪЛЖИТЕЛНА УЧЕБНИ ЧАСОВЕ			
I.	**Общообразователна подготовка** *Съгласно Приложение № 2 към чл. 154, ал. 2 от Наредба за приобщаващото образование*			
	Учебни седмици	18	18	Общ брой часове годишно
	Учебни предмети	I срок	II срок	
1.	**Български език и литература**	**90** **5**	**90** **5**	**180**
2.	**Математика**	**72** **4**	**72** **4**	**144**
3.	**Човекът и обществото**	**36** **2**	**36** **2**	**72**
4.	**Околен свят**	**36** **2**	**36** **2**	**72**
5.	**Музика**	**54** **3**	**54** **3**	**108**
6.	**Изобразително изкуство**	**54** **3**	**54** **3**	**108**
7.	**Физическо възпитание и спорт**	**54** **3**	**54** **3**	**108**
II.	**Обща професионална подготовка**			
1.	Здравословни и безопасни условия на труд (ЗБУТ)	**18** **1**	**18** **1**	**36**
	Общо за раздел А	**23**		**828**
	РАЗДЕЛ Б - ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ			
III.	**Отраслова професионална подготовка**			
1.	Декоративна растителност	**18** **1**	**18** **1**	**36**
2.	**Учебна практика**			
2.1.	Грижи за растенията	**36** **2**	**36** **2**	**72**
IV.	**Специфична професионална подготовка**			
1.	Цветарство	**18** **1**	**18** **1**	**36**
2.	**Учебна практика**			
2.1.	Цветарство	**54** **3**	**54** **3**	**108**
2.1.	Озеленяване	**18** **1**	**18** **1**	**36**
V.	**Разширена професионална подготовка**			
1.	Почвознание	**18** **1**	**18** **1**	**36**
	ОБЩО ЗА РАЗДЕЛ Б:	**9**		**324**

	ОБЩО ЗА РАЗДЕЛ А + РАЗДЕЛ Б:	**32**		**1152**
В.	**Специални учебни предмети** *Съгласно чл. 2, ал. 3 и чл. 11, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план*			
1.	Зрително подпомагане	**36** **2**	**36** **2**	**72**
2.	Ориентиране и мобилност	**36** **2**	**36** **2**	**72**
3.	Полезни умения	**54** **3**	**54** **3**	**108**
	Час на класа	**18** **1**	**18** **1**	**36**

II. ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС - съгласно утвърдения график от министъра на образованието и науката

III. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на Закона за училищното и предучилищното образование, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на Наредба № 4 от на 30.11.2015 г. за учебния план, Приложение 2 към чл. 154 от Наредбата за приобщаващото образование и заповед № РД-09-4195/29.08.2017 г. на министъра на образованието.
2. Учениците, завършили успешно XII клас придобиват свидетелство за първа степен на професионална квалификация след успешно положен изпит по теория и практика на специалността, **„Озеленяване и цветарство“** от професията **„Работник в озеленяването“.**
3. Място за провеждане на обучението за първа степен на професионална квалификация по теория и практика на специалността, **„Озеленяване и цветарство“** – класната стая и училищните оранжерии.
4. По всички учебни предмети учениците от паралелката се обучават по индивидуални учебни програми, които се разработват въз основа на държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка, с учебните програми по специалните учебни предмети - за ученици със сензорни увреждания и са в съответствие с индивидуалните потребности и възможности на всеки ученик.
5. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият поставя оценки с качествен показател, съгласно чл. 120, ал. 7 и ал. 8 от ЗПУО, които може да са „постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“.
6. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият екип използва различни методи и подходи, методики за вербално и невербално оценяване (ПЕКС (PECS) система, МАКАТОН, комуникация "ръка в ръка", Метода "Тадома"), Методика за оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици с множество увреждания и други.
7. При обучението на учениците със зрителни нарушения и множество увреждания се използват специфични методи на обучение: интерактивно обучение, учене чрез сътрудничество, нагледно и предметно обучение, терапевтични методи, наблюдение по време на игра и в естествени условия. Поставяне на индивидуални образователни задачи, съобразени с личните възможности на учениците.
8. Училищният учебен план не може да се променя през учебната година, съгласно чл. 16, ал. 2 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.
9. Всеки ученик има право да завърши класа по училищния учебен план, по който е започнал да се обучава в СУУНЗ „Проф. Д-р Иван Шишманов“, град Варна, съгласно член 19, ал. 2 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.
10. Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава, *чл. 19, ал. 3 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.*

11. Учениците от 1 до 12 клас в часовете по ориентиране и мобилност и в часа на класа задължително изучават правилата за движение по пътищата, съгласно одобрените учебни програми за всеки клас.

12. Индивидуалните занятия по коригиране на езиково-говорните нарушения се осъществява от учители-логопеди, назначени на щат към училището. Времето и формата – индивидуална/групова на занятията се определя в съответствие с индивидуалните потребности и особености на учениците.

13. Занятията по зрително подпомагане се провеждат индивидуално с ученици, които имат зрителна острота от перцепция на светлина /светлоусещане/ до 0,2. Обучението се осъществява до усвояване на уменията, предвидени в индивидуалните им програми.

14. За образователното и личностното развитие на учениците с нарушено зрение и множество увреждания се организират терапевтични занятия (индивидуални и групови) от психолог, арттерапевт, кинезитерапевт и ерготерапевт, като времето на занятията се определя в зависимост от индивидуалните потребности и особености на учениците.

15. Организацията на работата на учителите по специалните предмети е по график, утвърден от директора училището.

16. Учебните часове от Обща професионална подготовка и Отраслова професионална подготовка се преподават от квалифицирани учители със специалност„Озеленяване и цветарство“, завършили и педагогика на зрително затруднените.

Специално училище за ученици с нарушено зрение
"Проф. д-р Иван Шишманов"
9003 Варна, кв. Аспарухово, местност "Вилите"
тел.: 052/370 416, 052/370 415, 052/370 414
e-mail: info-400054@edu.mon.bg, www.suunzvarna.com

УТВЪРДИЛ: **/ п /**
/Жулиета Петкова/
Директор
на СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов”

СЪГЛАСУВАЛ: **/ п /**
/Иво Антонов/
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН
НА XI а КЛАС
ПАРАЛЕЛКА ЗА УЧЕНИЦИ С МНОЖЕСТВО УВРЕЖДАНИЯ

УЧЕБНА ГОДИНА: 2026/2027
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: ДНЕВНА
ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН: ЦЕЛОДНЕВНА
ПРОФИЛ: „МУЗИКА“, ПДМУ

Училищният учебен план е приет с решение от Заседание на Педагогическия съвет - Протокол №РД-03-12/03.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора на училището № РД-13-281/03.09.2026 г., съгласуван с Обществения съвет към училището – протокол 04/03.09.2026 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ И СЕДМИЧЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

№	КУЛТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛНИ ОБЛАСТИ	КЛАСОВЕ		
		XI а		
	УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ	БРОЙ УЧЕБНИ СЕДМИЦИ		
		36		
		СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ ГОДИШНО
		Първи срок 18	Втори срок 18	36
	А. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ			
1.	**БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**			
	Български език и литература	90 5	90 5	180
2.	**МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ**			
	Математика	72 4	72 4	144
3.	**ПРИРОДНИ НАУКИ И ЕКОЛОГИЯ**			
	Околен свят	36 2	36 2	72
4.	**ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ**			
	Човекът и обществото	36 2	36 2	72

5.	**ИЗКУСТВА**			
	Музика	54 3	54 3	108
	Изобразително изкуство	54 3	54 3	108
6.	**ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА И СПОРТ**			
	Физическо възпитание и спорт	54 3	54 3	108
	ВСИЧКО А:	396 22	396 22	792
Б.	**Специални учебни предмети:** **Съгласно чл. 2, ал. 3 и чл. 11, ал 1 и ал. 2 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план**			
1.	Зрително подпомагане	72 4	72 4	144
2.	Ориентиране и мобилност	36 2	36 2	72
3.	Полезни умения	36 2	36 2	72
	Часове на основание чл. 14, ал. 3, т.7 и чл. 14, ал. 6 от Раздел „Училищен учебен план“ на Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план и чл. 92, ал. 2 от ЗПУО			
	Час на класа, вкл. БДП	18 1	18 1	36

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС – съгласно заповед на министъра на МОН

1. Училищният учебен план за паралелката за ученици с множество увреждания е разработен съгласно чл. 154, ал. 2, Приложение 2 от Наредба за приобщаващо образование.
2. Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава, *чл. 19, ал. 3 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.*
3. По всички учебни предмети учениците от паралелката се обучават по индивидуални учебни програми, които се разработват въз основа на държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка, с учебните програми по специалните учебни предмети - за ученици със сензорни увреждания и са в съответствие с индивидуалните потребности и възможности на всеки ученик.
4. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият поставя оценки с качествен показател, съгласно чл. 120, ал. 7 и ал. 8 от ЗПУО, които може да са „постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“.
5. Учениците от I до XII клас задължително изучават в часовете по ориентиране и мобилност и в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно одобрените учебни програми за всеки клас.
6. Занятията по зрително подпомагане се провеждат индивидуално с ученици, които имат зрителна острота от перцепция на светлина /светлоусещане/ до 0,2. Обучението се осъществява до усвояване на уменията, предвидени в индивидуалните им учебни програми.
7. На учениците се предоставя възможност да участват в занимания по интереси, в съответствие с нормативната уредба.
8. За учениците от I до XII клас с нарушено зрение и множество увреждания се изготвят индивидуални учебни програми в съответствие с образователните потребности на учениците и с Наредба за приобщаващо образование.
9. За образователното и личностното развитие на учениците с нарушено зрение и множество увреждания в учебни часове, извън определените в раздел „Задължителна подготовка", се организират индивидуални занятия за коригиране на езиково-говорните нарушения от логопед, терапевтични занятия (индивидуални и групови) от психолог, арттерапевт, кинезитерапевт, ерготерапевт, като времето на занятията се определя в зависимост от индивидуалните потребности и особености на учениците.
10. Организацията на работата на специалистите е по график, утвърден от директора училището.

Специално училище за ученици с нарушено зрение
"Проф. д-р Иван Шишманов"
9003 Варна, кв. Аспарухово, местност "Вилите"
тел.: 052/370 416, 052/370 415, 052/370 414
e-mail: info-400054@edu.mon.bg, www.suunzvarna.com

УТВЪРДИЛ: **/ п /**
/Жулиета Петкова/
Директор
на СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов”

СЪГЛАСУВАЛ: **/ п /**
/Иво Антонов/
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН
НА XI б КЛАС
ПАРАЛЕЛКА ЗА УЧЕНИЦИ С МНОЖЕСТВО УВРЕЖДАНИЯ

УЧЕБНА ГОДИНА: 2026/2027
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: ДНЕВНА
ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН: ЦЕЛОДНЕВНА
ПРОФИЛ: „МУЗИКА“, ПДМУ

Училищният учебен план е приет с решение от Заседание на Педагогическия съвет - Протокол №РД-03-12/03.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора на училището № РД-13-281/03.09.2026 г., съгласуван с Обществения съвет към училището – протокол 04/03.09.2026 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ И СЕДМИЧЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

№	КУЛТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛНИ ОБЛАСТИ	КЛАСОВЕ		
		XI б		
	УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ	БРОЙ УЧЕБНИ СЕДМИЦИ		
		36		
		СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	СЕДМИЧЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ ГОДИШНО
		Първи срок 18	Втори срок 18	36
	А. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ			
1.	**БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**			
	Български език и литература	90 5	90 5	180
2.	**МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ**			
	Математика	72 4	72 4	144
3.	**ПРИРОДНИ НАУКИ И ЕКОЛОГИЯ**			
	Околен свят	36 2	36 2	72
4.	**ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ**			
	Човекът и обществото	36 2	36 2	72

5.	**ИЗКУСТВА**			
	Музика	54 3	54 3	108
	Изобразително изкуство	54 3	54 3	108
6.	**ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА И СПОРТ**			
	Физическо възпитание и спорт	54 3	54 3	108
	ВСИЧКО А:	396 22	396 22	792
Б.	**Специални учебни предмети:** **Съгласно чл. 2, ал. 3 и чл. 11, ал 1 и ал. 2 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план**			
1.	Зрително подпомагане	36 2	36 2	72
2.	Ориентиране и мобилност	36 2	36 2	72
3.	Полезни умения	36 2	36 2	72
	Часове на основание чл. 14, ал. 3, т.7 и чл. 14, ал. 6 от Раздел „Училищен учебен план“ на Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план и чл. 92, ал. 2 от ЗПУО			
	Час на класа, вкл. БДП	18 1	18 1	36

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС – съгласно заповед на министъра на МОН

1. Училищният учебен план за паралелката за ученици с множество увреждания е разработен съгласно чл. 154, ал. 2, Приложение 2 от Наредба за приобщаващо образование.
2. Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава, *чл. 19, ал. 3 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.*
3. По всички учебни предмети учениците от паралелката се обучават по индивидуални учебни програми, които се разработват въз основа на държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка, с учебните програми по специалните учебни предмети - за ученици със сензорни увреждания и са в съответствие с индивидуалните потребности и възможности на всеки ученик.
4. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият поставя оценки с качествен показател, съгласно чл. 120, ал. 7 и ал. 8 от ЗПУО, които може да са „постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“.
5. Учениците от I до XII клас задължително изучават в часовете по ориентиране и мобилност и в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно одобрените учебни програми за всеки клас.
6. Занятията по зрително подпомагане се провеждат индивидуално с ученици, които имат зрителна острота от перцепция на светлина /светлоусещане/ до 0,2. Обучението се осъществява до усвояване на уменията, предвидени в индивидуалните им учебни програми.
7. На учениците се предоставя възможност да участват в занимания по интереси, в съответствие с нормативната уредба.
8. За учениците от I до XII клас с нарушено зрение и множество увреждания се изготвят индивидуални учебни програми в съответствие с образователните потребности на учениците и с Наредба за приобщаващо образование.
9. За образователното и личностното развитие на учениците с нарушено зрение и множество увреждания в учебни часове, извън определените в раздел „Задължителна подготовка", се организират индивидуални занятия за коригиране на езиково-говорните нарушения от логопед, терапевтични занятия (индивидуални и групови) от психолог, арттерапевт, кинезитерапевт, ерготерапевт, като времето на занятията се определя в зависимост от индивидуалните потребности и особености на учениците.
10. Организацията на работата на специалистите е по график, утвърден от директора училището.

Специално училище за ученици с нарушено зрение
"Проф. д-р Иван Шишманов"

9003 Варна, кв. Аспарухово, местност "Вилите"
тел.: 052/370 416, 052/370 415, 052/370 414
e-mail: info-400054@edu.mon.bg, www.suunzvarna.com

УТВЪРДИЛ: **/ п /**
/Жулиета Петкова/
Директор
на СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов”

СЪГЛАСУВАЛ: **/ п /**
/Иво Антонов/
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

ВХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО РАВНИЩЕ – завършен 7 клас
СРОК НА ОБУЧЕНИЕ – 5 години
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ – целодневна
ОРГАНИЗАЦИОННА ФОРМА – клас
ИЗХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО РАВНИЩЕ – завършен 12 клас
НИВО ПО НАЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА (НКР) – 2
РАМКОВА ПРОГРАМА – вариант Д 3

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН
на XII а клас
ЗА НАЧАЛНО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ С ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ БЕЗ ИНТЕНЗИВНО И БЕЗ РАЗШИРЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК ЗА УЧЕНИЦИ С НАРУШЕНО ЗРЕНИЕ И МНОЖЕСТВО УВРЕЖДАНИЯ
учебна година 2026/2027

СПЕЦИАЛНОСТ:
код 6220301 „Озеленяване и цветарство“
ПРОФЕСИЯ:
код 622030 „Работник в озеленяването“
ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:
код 622 „Градинарство“ (паркове и градини)

Училищният учебен план е приет с решение от Заседание на Педагогическия съвет - Протокол №РД-03-12/03.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора на училището № РД-13-281/03.09.2026 г., съгласуван с Обществения съвет към училището – протокол 04/03.09.2026 г.

I. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ПРЕДМЕТИ И ЧАСОВЕ И УЧЕБНО ВРЕМЕ

№	Културно-образователни области			
		Втори гимназиален етап		
	Клас	**XII а клас**		
	РАЗДЕЛ А - ЗАДЪЛЖИТЕЛНА УЧЕБНИ ЧАСОВЕ			
I.	**Общообразователна подготовка** *Съгласно Приложение № 2 към чл. 154, ал. 2 от Наредба за приобщаващото образование*			
	Учебни седмици	18	13	Общ брой часове годишно
	Учебни предмети	I срок	II срок	
1.	**Български език и литература**	**90** **5**	**65** **5**	**155**
2.	**Математика**	**72** **4**	**52** **4**	**124**
3.	**Човекът и обществото**	**36** **2**	**26** **2**	**62**
4.	**Околен свят**	**36** **2**	**26** **2**	**62**
5.	**Музика**	**54** **3**	**39** **3**	**93**
6.	**Изобразително изкуство**	**54** **3**	**39** **3**	**93**
7.	**Физическо възпитание и спорт**	**54** **3**	**39** **3**	**93**
II.	**Обща професионална подготовка**			
1.	Здравословни и безопасни условия на труд (ЗБУТ)	**18** **1**	**13** **1**	**31**
	Общо за раздел А	**23**		**713**
	РАЗДЕЛ Б - ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ			
III.	**Отраслова професионална подготовка**			
1.	Декоративна растителност	**18** **1**	**13** **1**	**31**
2.	**Учебна практика**			
2.1.	Грижи за растенията	**36** **2**	**26** **2**	**62**
IV.	**Специфична професионална подготовка**			
1.	Цветарство	**18** **1**	**13** **1**	**31**
2.	**Учебна практика**			
2.1.	Цветарство	**54** **3**	**39** **3**	**93**
2.1.	Озеленяване	**18** **1**	**13** **1**	**31**
V.	**Разширена професионална подготовка**			
1.	Почвознание	**18** **1**	**13** **1**	**31**
	ОБЩО ЗА РАЗДЕЛ Б:	**9**		**279**

	ОБЩО ЗА РАЗДЕЛ А + РАЗДЕЛ Б:	**32**		**992**
В.	**Специални учебни предмети** *Съгласно чл. 2, ал. 3 и чл. 11, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план*			
1.	Зрително подпомагане	**36** **2**	**26** **2**	**62**
2.	Ориентиране и мобилност	**36** **2**	**26** **2**	**62**
3.	Полезни умения	**36** **2**	**26** **2**	**62**
	Час на класа	**18** **1**	**13** **1**	**31**

II. ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС - съгласно утвърдения график от министъра на образованието и науката

III. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на Закона за училищното и предучилищното образование, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на Наредба № 4 от на 30.11.2015 г. за учебния план, Приложение 2 към чл. 154 от Наредбата за приобщаващото образование и заповед № РД-09-4195/29.08.2017 г. на министъра на образованието.
2. Учениците, завършили успешно XII клас придобиват свидетелство за първа степен на професионална квалификация след успешно положен изпит по теория и практика на специалността, **„Озеленяване и цветарство“** от професията **„Работник в озеленяването“.**
3. Място за провеждане на обучението за първа степен на професионална квалификация по теория и практика на специалността, **„Озеленяване и цветарство“** – класната стая и училищните оранжерии.
4. По всички учебни предмети учениците от паралелката се обучават по индивидуални учебни програми, които се разработват въз основа на държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка, с учебните програми по специалните учебни предмети - за ученици със сензорни увреждания и са в съответствие с индивидуалните потребности и възможности на всеки ученик.
5. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият поставя оценки с качествен показател, съгласно чл. 120, ал. 7 и ал. 8 от ЗПУО, които може да са „постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“.
6. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият екип използва различни методи и подходи, методики за вербално и невербално оценяване (ПЕКС (PECS) система, МАКАТОН, комуникация "ръка в ръка", Метода "Тадома"), Методика за оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици с множество увреждания и други.
7. При обучението на учениците със зрителни нарушения и множество увреждания се използват специфични методи на обучение: интерактивно обучение, учене чрез сътрудничество, нагледно и предметно обучение, терапевтични методи, наблюдение по време на игра и в естествени условия. Поставяне на индивидуални образователни задачи, съобразени с личните възможности на учениците.
8. Училищният учебен план не може да се променя през учебната година, съгласно чл. 16, ал. 2 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.
9. Всеки ученик има право да завърши класа по училищния учебен план, по който е започнал да се обучава в СУУНЗ „Проф. Д-р Иван Шишманов“, град Варна, съгласно член 19, ал. 2 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.
10. Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава, *чл. 19, ал. 3 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план*

11. Учениците от 1 до 12 клас в часовете по ориентиране и мобилност и в часа на класа задължително изучават правилата за движение по пътищата, съгласно одобрените учебни програми за всеки клас.

12. Индивидуалните занятия по коригиране на езиково-говорните нарушения се осъществява от учители-логопеди, назначени на щат към училището. Времето и формата – индивидуална/групова на занятията се определя в съответствие с индивидуалните потребности и особености на учениците.

13. Занятията по зрително подпомагане се провеждат индивидуално с ученици, които имат зрителна острота от перцепция на светлина /светлоусещане/ до 0,2. Обучението се осъществява до усвояване на уменията, предвидени в индивидуалните им програми.

14. За образователното и личностното развитие на учениците с нарушено зрение и множество увреждания се организират терапевтични занятия (индивидуални и групови) от психолог, арттерапевт, кинезитерапевт и ерготерапевт, като времето на занятията се определя в зависимост от индивидуалните потребности и особености на учениците.

15. Организацията на работата на учителите по специалните предмети е по график, утвърден от директора училището.

16. Учебните часове от Обща професионална подготовка и Отраслова професионална подготовка се преподават от квалифицирани учители със специалност„Озеленяване и цветарство“, завършили и педагогика на зрително затруднените.

Специално училище за ученици с нарушено зрение
"Проф. д-р Иван Шишманов"

9003 Варна, кв. Аспарухово, местност "Вилите"
тел.: 052/370 416, 052/370 415, 052/370 414
e-mail: info-400054@edu.mon.bg, www.suunzvarna.com

УТВЪРДИЛ: **/ п /**
/Жулиета Петкова/
Директор
на СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов”

СЪГЛАСУВАЛ: **/ п /**
/Иво Антонов/
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

ВХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО РАВНИЩЕ – завършен 7 клас
СРОК НА ОБУЧЕНИЕ – 5 години
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ – целодневна
ОРГАНИЗАЦИОННА ФОРМА – клас
ИЗХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО РАВНИЩЕ – завършен 12 клас
НИВО ПО НАЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА (НКР) – 2
РАМКОВА ПРОГРАМА – вариант Д 3

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН
на XII б клас
ЗА НАЧАЛНО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ С ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ БЕЗ ИНТЕНЗИВНО И БЕЗ РАЗШИРЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК ЗА УЧЕНИЦИ С НАРУШЕНО ЗРЕНИЕ И МНОЖЕСТВО УВРЕЖДАНИЯ
учебна година 2026/2027

СПЕЦИАЛНОСТ:
код 6220301 „Озеленяване и цветарство“
ПРОФЕСИЯ:
код 622030 „Работник в озеленяването“
ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:
код 622 „Градинарство“ (паркове и градини)

Училищният учебен план е приет с решение от Заседание на Педагогическия съвет - Протокол №РД-03-12/03.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора на училището № РД-13-281/03.09.2026 г., съгласуван с Обществения съвет към училището – протокол 04/03.09.2026 г.

I. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ПРЕДМЕТИ И ЧАСОВЕ И УЧЕБНО ВРЕМЕ

№	Културно-образователни области			
		Втори гимназиален етап		
	Клас	**XII б клас**		
	РАЗДЕЛ А - ЗАДЪЛЖИТЕЛНА УЧЕБНИ ЧАСОВЕ			
I.	**Общообразователна подготовка** *Съгласно Приложение № 2 към чл. 154, ал. 2 от Наредба за приобщаващото образование*			
	Учебни седмици	18	13	Общ брой часове годишно
	Учебни предмети	I срок	II срок	
1.	**Български език и литература**	**90** **5**	**65** **5**	**155**
2.	**Математика**	**72** **4**	**52** **4**	**124**
3.	**Човекът и обществото**	**36** **2**	**26** **2**	**62**
4.	**Околен свят**	**36** **2**	**26** **2**	**62**
5.	**Музика**	**54** **3**	**39** **3**	**93**
6.	**Изобразително изкуство**	**54** **3**	**39** **3**	**93**
7.	**Физическо възпитание и спорт**	**54** **3**	**39** **3**	**93**
II.	**Обща професионална подготовка**			
1.	Здравословни и безопасни условия на труд (ЗБУТ)	**18** **1**	**13** **1**	**31**
	Общо за раздел А	**23**		**713**
	РАЗДЕЛ Б - ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ			
III.	**Отраслова професионална подготовка**			
1.	Декоративна растителност	**18** **1**	**13** **1**	**31**
2.	**Учебна практика**			
2.1.	Грижи за растенията	**36** **2**	**26** **2**	**62**
IV.	**Специфична професионална подготовка**			
1.	Цветарство	**18** **1**	**13** **1**	**31**
2.	**Учебна практика**			
2.1.	Цветарство	**54** **3**	**39** **3**	**93**
2.1.	Озеленяване	**18** **1**	**13** **1**	**31**
V.	**Разширена професионална подготовка**			
1.	Почвознание	**18** **1**	**13** **1**	**31**
	ОБЩО ЗА РАЗДЕЛ Б:	**9**		**279**

	ОБЩО ЗА РАЗДЕЛ А + РАЗДЕЛ Б:	**32**		**992**
В.	**Специални учебни предмети** *Съгласно чл. 2, ал. 3 и чл. 11, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план*			
1.	Зрително подпомагане	**36** **2**	**26** **2**	**62**
2.	Ориентиране и мобилност	**36** **2**	**26** **2**	**62**
3.	Полезни умения	**36** **2**	**26** **2**	**62**
	Час на класа	**18** **1**	**13** **1**	**31**

II. ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС - съгласно утвърдения график от министъра на образованието и науката

III. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на Закона за училищното и предучилищното образование, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на Наредба № 4 от на 30.11.2015 г. за учебния план, Приложение 2 към чл. 154 от Наредбата за приобщаващото образование и заповед № РД-09-4195/29.08.2017 г. на министъра на образованието.
2. Учениците, завършили успешно XII клас придобиват свидетелство за първа степен на професионална квалификация след успешно положен изпит по теория и практика на специалността, **„Озеленяване и цветарство“** от професията **„Работник в озеленяването“.**
3. Място за провеждане на обучението за първа степен на професионална квалификация по теория и практика на специалността, **„Озеленяване и цветарство“** – класната стая и училищните оранжерии.
4. По всички учебни предмети учениците от паралелката се обучават по индивидуални учебни програми, които се разработват въз основа на държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка, с учебните програми по специалните учебни предмети - за ученици със сензорни увреждания и са в съответствие с индивидуалните потребности и възможности на всеки ученик.
5. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият поставя оценки с качествен показател, съгласно чл. 120, ал. 7 и ал. 8 от ЗПУО, които може да са „постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“.
6. При оценяването на ученика с нарушено зрение и множество увреждания оценяващият екип използва различни методи и подходи, методики за вербално и невербално оценяване (ПЕКС (PECS) система, МАКАТОН, комуникация "ръка в ръка", Метода "Тадома"), Методика за оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици с множество увреждания и други.
7. При обучението на учениците със зрителни нарушения и множество увреждания се използват специфични методи на обучение: интерактивно обучение, учене чрез сътрудничество, нагледно и предметно обучение, терапевтични методи, наблюдение по време на игра и в естествени условия. Поставяне на индивидуални образователни задачи, съобразени с личните възможности на учениците.
8. Училищният учебен план не може да се променя през учебната година, съгласно чл. 16, ал. 2 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.
9. Всеки ученик има право да завърши класа по училищния учебен план, по който е започнал да се обучава в СУУНЗ „Проф. Д-р Иван Шишманов“, град Варна, съгласно член 19, ал. 2 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.
10. Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава, *чл. 19, ал. 3 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план*

11. Учениците от 1 до 12 клас в часовете по ориентиране и мобилност и в часа на класа задължително изучават правилата за движение по пътищата, съгласно одобрените учебни програми за всеки клас.

12. Индивидуалните занятия по коригиране на езиково-говорните нарушения се осъществява от учители-логопеди, назначени на щат към училището. Времето и формата – индивидуална/групова на занятията се определя в съответствие с индивидуалните потребности и особености на учениците.

13. Занятията по зрително подпомагане се провеждат индивидуално с ученици, които имат зрителна острота от перцепция на светлина /светлоусещане/ до 0,2. Обучението се осъществява до усвояване на уменията, предвидени в индивидуалните им програми.

14. За образователното и личностното развитие на учениците с нарушено зрение и множество увреждания се организират терапевтични занятия (индивидуални и групови) от психолог, арттерапевт, кинезитерапевт и ерготерапевт, като времето на занятията се определя в зависимост от индивидуалните потребности и особености на учениците.

15. Организацията на работата на учителите по специалните предмети е по график, утвърден от директора училището.

16. Учебните часове от Обща професионална подготовка и Отраслова професионална подготовка се преподават от квалифицирани учители със специалност„Озеленяване и цветарство“, завършили и педагогика на зрително затруднените.