Специално училище за ученици с нарушено зрение
"Проф. д-р Иван Шишманов"

9003 Варна, кв. Аспарухово, местност "Вилите"
тел.: 052/370 416, 052/370 415, 052/370 414
e-mail: info-400054@edu.mon.bg, www.suunzvarna.com

Протокол № 04 / 7.07.2025 г.

Днес, 07.07.2025 г. в 16:00 часа, в актовата зала на училището се проведе среща с членовете на Обществения съвет към училището.

На срещата присъстваха:

1. г-н Иво Антонов - Председател на ОС
2. г-жа Розета Заркова - член на ОС, представител на финансиращия орган
3. г-жа Елена Ковачева - член на ОС
4. г-жа Мария Г еоргиева - член на ОС
5. г-н Дияна Йосифова - член на ОС

В заседанието участва г-жа Жулиета Петкова - директор на училището.
Лицето, определено от директора на СУУНЗ за водене на протокола е г-жа Валентина Йорданова - заместник-директор учебна дейност.

Заседанието се проведе при следния **дневен ред:**

1. Приемане на ежегодния отчет на директора за изпълнението на стратегията за развитие на училището;
2. Отчет на директора на училището пред **Обществения съвет** към СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов“ – гр. Варна за изпълнение на бюджета за второто тримисечие на 2025 г.

По точка 1:

Г-жа Ж. Петкова - директор на училището представи, отчет за изпълнение на Стратегията на СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов“ – гр. Варна за учебната 2024/2025 година, пред **Обществения съвет** към СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов“ – гр. Варна.

Специално училище за ученици с нарушено зрение
"Проф. д-р Иван Шишманов"

9003 Варна, кв. Аспарухово, местност "Вилите"
тел.: 052/370 416, 052/370 415, 052/370 414
e-mail: info-400054@edu.mon.bg, www.suunzvarna.com

ОТЧЕТ
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА НА СУУНЗ „ПРОФ. Д-Р ИВАН ШИШМАНОВ“, ГРАД ВАРНА
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025ГОДИНА

Изготвил: Жулиета Пекова

Утвърдил:
Иво Антонов - Председател на Обществения съвет към СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов", град Варна

Обща информация

Стратегията за развитие на училището е основополагащ документ, който очертава визията, мисията и приоритетите на образователната институция в средносрочен и дългосрочен план. За специализираните училища, обучаващи ученици със зрителни увреждания и множество съпътстващи увреждания, изпълнението на тази стратегия има особена значимост. То не само гарантира качеството на образователния процес, но и **осигурява подходяща подкрепа за цялостното развитие на личността, социалната интеграция и активното участие на децата в обществения живот.**

Основен акцент в стратегията е създаването на подкрепяща, достъпна и безопасна образователна среда. През отчетния период са реализирани редица дейности, които гарантират прилагането на приобщаващото образование: Актуализирани и ефективно прилагани индивидуални образователни планове (ИОП), съобразени с конкретните нужди на всеки ученик.
Използване на адаптирани дидактически материали с висока контрастност, тактилни изображения. Провеждане на индивидуални и групови занимания в мултисензорна среда, стимулираща зрителното, слуховото и тактилното възприятие.

За ефективното изпълнение на стратегията е изключително важно да се осигури **добре подготвен, квалифициран и мотивиран екип**, поради което училищното ръководство осигури включването в обучения, свързани с реалните нужди на на педагогическия състав – оказване на първа долекарска помощ, атестиране и работа в мултисензорна среда. Проведени са вътрешноучилищни обучения, споделяне на добри практики и методически семинари. Осигурена е мултидисциплинарна подкрепа – логопед, рехабилитатор, психолог, ерготерапевт, работещи в координация с класните ръководители и други учители.

Част от стратегията включва **технологично развитие и цифровизация на образователната среда:** Осигурен е достъп до използване на образователни платформи, адаптирани за ученици със затруднения.
Изграждането на доверителни взаимоотношения с родителите е съществен елемент от стратегията. За тази цел са проведени следните дейности:
Организирани открити уроци, в които родителите могат да се включат и наблюдават реална учебна дейност. Отново осъществихме уъркшопа „Да омесим питка с мама“ и включването на родителите в базарите на училището. Предоставена е и консултативна подкрепа чрез индивидуални срещи, обучения и родителски групи.

В съответствие със стратегическите цели се работи активно по **включването на учениците в обществени дейности и събития**. Реализирани са съвместни проекти с масови училища по Проект „Еразъм +“.

Осъществява се връзка с неправителствени организации и общински структури за осигуряване на допълнителни възможности за развитие.

Въпреки постигнатите резултати, пред училището стоят и **редица предизвикателства:** Липса на достатъчно финансиране за обновяване на технически средства и специализирани материали. Необходимост от по-широка обществена информираност и подкрепа за приобщаването на зрително затруднените ученици с множество увреждания.

Стратегията поставя акцент върху устойчивото развитие чрез изграждане на партньорства, търсене на външно финансиране, включване в европейски програми и насърчаване на доброволчество.

Изпълнението на Стратегията за развитие на училището не е еднократен акт, а динамичен процес, изискващ адаптация към индивидуалните нужди на всяко дете, професионализъм от страна на екипа и активно партньорство с родителите и обществото. Резултатите до момента показват, че целенасочените усилия водят до подобряване на качеството на живот и образователната реализация на учениците със зрителни затруднения и множество увреждания.

През учебната 2024/2025 година нашият екип посвети усилията си на това да създаде сигурна, стимулираща и подкрепяща среда, в която всяко дете да се чувства прието, разбрано и насърчено. За много от нашите ученици дори малките стъпки са големи постижения – насочване на поглед, кратък зрителен контакт, разпознаване на познат предмет, самостоятелно движение в познато пространство или просто тиха усмивка в отговор на погалване или дума. Това бе оценено и от гостите на тържеството по случай откриването на учебната година г-жа Деница Ненова - старши експерт по организация на средното образование и г-жа Лилия Христова – дирекция образование и младежки дейности и спорт в община Варна.

Годината стартира с 23 паралелки за деца с нарушено зрение и множество увреждания. десет класа в начална степен и тринадесет в средна и горна степен на обучение, една слятата паралелка една – 6/7а клас. Броят на учениците в началото на учебната година беше 140, Новопостъпили ученици в първи клас Новопостъпилите ученици в първи клас са 13 (отпаднаха двама), разпределени в 2 паралелки. 13, разпределени в 2 паралелки. Отпаднали след началото на годината – трима – Пламен Илиев 4б, Самуил Стефанов – 1 б клас и Карлос Стилиянов – 1 а клас. Придошли след началото на учебната година – един – Юлияна Илиева – 4а. В края на годината общият брой на учениците е 138. Отсъствията, направени през годината са: извинени – 9867, неизвинени – няма.

В паралелките работиха 23 класни ръководители, 11 учители ЦДО на пълен норматив и един с половин норматив. В екипа са още 2-ма логопеди, 2-ма психолози, 2-ма учители по ориентиране и мобилност, 2- ма учители по зрително подпомагане и 1 по полезни умения, както и 1 физиотерапевт и 1 ерготерапевт. През изминалата учебна година часовете по полезни умения до 6 клас, включително се водеха от съответните класни ръководители по 2 часа седмично. В екипа бяха и 12 помощника на учителя.

Новите колеги - Татяна Янколовска, Наталия Денева и Снежина Раева бързо се адаптираха към колектива и към работата. Работиха с желание и ентусиазъм и умело се справяха с появилите се предизвикателства и задачи. Получаваха необходимата подкрепа при попълване на документация – водене на електронен дневник, обследване на деца, при справяне с предизвикателно поведение, изготвяне на тематични разпределения, работа в случаите на ОРЕС и т. н. Споделяха се идеи и инициативи.

Учителите изготвиха своите примерни годишни разпределения в срок. Учебните часове се провеждаха по утвърдено седмично разписание, изготвено в началото на учебната година. Всички колеги своевременно попълваха взетият материал в електронния дневник, проведоха се родителски срещи по предварително изготвен график, за които бяха съставени протоколи.

През тази учебна година паралелките за начално професионално обучение с придобиване на първа степен на професионална квалификация за деца с множество увреждания със специалност: Озеленяване и цветарство бяха 5. Колегите, които водиха часове по Озеленяване и Цветарство изготвиха индивидуални програми на учениците по специалните предмети.

Учениците от 1- ви клас постигнаха добра адаптация към новата за тях среда. Наблегна се на подготовката и изработването на адаптирани средства, за подпомагане процеса на общуване в група. Включени са различни видове комуникатори и основни жестове. Работише се за ограничаване на ехолаличната реч, при някои деца от аутистичния спектър, а при други вниманието беше насочено в обогатяването на експресивната реч по различни теми.

Всички ученици работиха ефективно съобразно, индивидуалните си възможности беше постигнат напредък в различни образователни области, съобразно индивидуалните възможности, потребности и потенциал на всяко дете. Обучението се проведе чрез адаптирани програми и ресурси, с акцент върху практическото приложение на знанията, активното участие и функционалното обучение.

Част от учениците с по-развит вербален потенциал се научиха да разпознават и използват основни думи и изрази в речта си, развити бяха уменията за разпознаване на букви свързване на звук с графичен образ и основни комуникационни умения. Провеждаха се ежедневни диалози, игри и ситуации за стимулиране на изразяване на потребности, желания и емоции.

Постигнат бе напредък в разпознаването на основни геометрични фигури чрез тактилни материали.Включени бяха упражнения за броене, сравнение на количества, работа със символи и действия с конкретни предмети. При част от учениците се наблюдава подобряване на пространствената ориентация чрез използване на специализирани тактилни образователни средства.

Учениците развиха основни представи за заобикалящата ги среда. Проведоха се практически уроци с реални предмети, тактилни материали и изнесени занятия, с цел сензорно обогатяване и свързване на информацията с конкретен опит.

Включени бяха разнообразни дейности за развитие на паметта, внимание чрез игри, задачи и адаптирани упражнения.

Чрез манипулативни занимания и игри със сортиране, подреждане и съпоставяне, се стимулираше познавателната активност и самостоятелно мислене.

Част от учениците показаха напредък в овладяването на основни ежедневни дейности като самостоятелно хранене, обличане, подреждане на личните си вещи и хигиенни навици. Практическите занятия имаха ключово значение за изграждането на самостоятелност и увереност, като се използваха реални ситуации, адаптирани за нуждите на учениците.

Учениците завършващи своето образование в XII-ти клас, разгърнаха потенциала си в различни сфери като социално – емоционално функциониране, когнитивни способности и трудови умения. Затвърдиха уменията, заложени в индивидуалните им учебни програми.

Първият срок завършихме обучението в електронна среда от разстояние, поради обявена грипна епидемия - от 29.01 – 04.02.2025 г. Вторият срок премина в присъствено обучение.

ИЗКУСТВО И ХУДОЖЕСТВЕНА САМОДЕЙНОСТ

На 24.10 учениците от всички паралелки в училище ни показаха колко вдъхновяващ сезон може да бъде есента. Красотата може да бъде намерена във всичко - пъстрите листа, есенните плодове, паднали шишарки и кестени. Насладихме се на тазгодишната есенна изложба, в която се включиха учениците с прекрасни и разнообразни по техника творения – пана, композиции, декорации, рисунки, апликации. Изложбата беше представена във фоайето пред трапезарията на училището.

Всяка година, на 1 ноември, Денят на народните будители се чества делото на българските просветители, книжовници и революционери, осветили пътя на възраждащия се национален дух и стремеж към свобода, познание, наука и култура. В навечерието на този празник, нашите ученици отдадоха своята почит към народните будители с кратко тържество.

На 15 ноември се отбелязва национален ден на четенето. Наш гост беше Геновева Диманова, която прочете своята книга „Приказка за доброто“ - една история за малки и големи. По идея на авторката, приказката е адаптирана и отпечатана на брайлов шрифт.

В Деня на християнското семейство, учениците казаха „Здравей“ на всички, които имат нужда от приятелство, подкрепа и топлина и са добре дошли при нас. 21 ноември е и Световен ден на поздравите. Учениците ни запознаха с буквалния превод и смисъл на някои жестове за поздрав при различните народи.

На 02.12.2024 г. грейна и нашата коледна елха, украсена от усмихнати малки и големи деца

На 5.12.2024 г. при нас бяха младежите от пекарна „Радост”, заедно със своя ръководител и приятел кака Марияна от театрална трупа „Трик-Трак”. Те ни представиха авторски спектакъл "Вълшебна вкусотия", с който усмихнаха малки и големи, подсладиха деня ни с музика и чудни подправки, от които всички се нуждаем.

С празничен концерт на 11.12.2024 г. в училищната трапезария отбелязахме патронния празник на СУУНЗ "Проф. д-р Иван Шишманов". Гости бяха: Ивайло Маринов - кмет на район Аспарухово, Розета Заркова - старши експерт за квалификация на педагогическите специалисти РУО - Варна, Деница Ненова- старши експерт по организация на средното образование в РУО - Варна, родители и приятели. Нашите ученици за пореден път показаха своите артистични способности, а усмивките не слязоха от лицата на публиката и тя им подари бурните си и заслужени аплодисменти. Заслугата за това е на целият екип, който работи усърдно с децата.

В работилниците по плетачество и керамика се изработиха много предмети от различни материали и техники. През месеците септември и октомври бяха изработени свещи и сапуни за дарители и гости на училището. Новата технология, по която се работи е изработване на пясъчни свещи и отливане на малки изделия от гипсокерамика. За Патронния празник, Коледното тържество и празника на народните обичаи и народния танц баха изработени сценични декори. За Коледа и Нова година - картички за нашите приятели от Швейцария. Участието в Коледния базар бе с много изделия – пясъчни свещи, съдчета и фигурки от гипсокерамика, навити свещи от пчелен восък и в бурканчета, сапуни. Организиран бе Коледен конкурс за най-атрактивна картичка. Украсата на парадното стълбище за първия учебен ден, за изпращането на нашите абитуриенти и всички празници и концерти през учебната година също беше направена от колегите от работилницата.

На 16.12.2024 г. бяхме домакини на традиционен коледен базар, подреден във фоайето на училището. Подготовката започна още с украсата на училището, а целият декември бе изпълнен с коледно настроение, за което се погрижиха деца, родители и учители. Базарът беше посетен от кмета на район Аспарухово Ивайло Маринов, дарители, общинска администрация, представители на различни медиии, много родители, приятели и гости на училището. Всеки от тях откри своето малко Коледно чудо сътворено от нашите ученици, учители и родители.

На 18.12.2024 г. за поредна година инициативата "Да омесим питка с мама" събра ученици, родители и учители, които сътвориха вкусни коледни вълшебства подправени с много любов. Питки, баници, сладки, бонбони, кексове ... с аромат и вкус на Коледа. Всеки клас получи по 1 кг брашно, осигурен от училището.

19.12.2024 г. „В очакване на Коледа“ - коледното тържество отново събра много родители, гости и приятели на училището. Заредихме се с доброта и настроение с песните и танците на нашите ученици, подкрепени от техните учители и помощници на учителите. Грамоти и подаръци получиха класовете, наградени в различните категории за коледна картичка. Училищното настоятелство също отличи най-най-най... питки, баници и коледни сладки от вкусно приключение „Да омесим питка и коледни сладки с мама“. Поздравления за отговорниците по техничаската част и водещия на тържеството, които успяха да се справят адекватно с непредвидената неприятна ситуация в началото на тържеството.

На 20.12.2024 г. Дядо Коледа беше отново при нас и раздаде подаръци на трудолюбивите и послушни деца.

На 8.01.2025 г. учениците получиха страхотен подарък - костюми на различни животни, с които да представят още по-впечатляващи танци на предстоящи празници. Пчелички, жабчета, жирафи, слончета, папагали, тигри, лъвчета оживяха в училище. Дарението е предоставено от Българско студентско дружество „Професор Иван Шишманов“ - Фрайбург, Германия и беше връчено от Дима Вичева.

На 14.01.2025 г. нашите малки ученици с удоволствие рисуваха с боите за рисуване с пръсти и се занимава със сензорните игри, дарени от фирма Acronis. Запознаха се с Йорданка Будинова и нейната дъщеря - представители на фирмта, които дариха на училището учебни материали и пособия на стойност 1829.84 лв., необходими за обучението на нашите ученици. Особено необходим е и дареният от тях електрически лифтер, подпомагащ придвижването на децата с двигателни проблеми.

На 16.01.2025 г. в трапезарията на училището се проведе празник, посветен на българския фолклор и традиции. В празника се включиха ученици от различни класове. Откриването бе със завладяващия танц „Българска магия“. Най-малките ученици ни представиха ритуала „Хамкане“, за Лазаровден ни разказа Георги Миланов от 6 „б“ клас, а Симона от същия клас ни представи стихотворението „Баба Марта“. Потопихме се в магията на нестинарския танц, представен от момичетата от 10 а клас и Калин от 11 а клас. Тези и още много традиции и обичаи ни представиха учениците под формата на сценки, песни и танци, подпомагани от техните ръководители, учители и помощници на учителите.

На 25.02.2025 г. ни гостуваха ученици от Клуб „Доброволците на Трета“ от III ПМГ „Акад. М. Попов“. Те донесоха мартенички, направени с обич, за всички деца, както и две големи мартеници, които украсиха нашето фоайе. С интерес посетиха няколко класни стаи, общуваха с децата, разгледаха малка част от училището.

На 26 и 27.02. се проведе традиционния мартенски базар, от който родители и гости отнесоха със себе си мартенички и мартенска декорация, както и пролетни цветя. Наш скъп гост отново бе кмета на район Аспарухово, г-н Ивайло Маринов.

На 4.03.2025 г. Баба Марта върза мартенички на всички с пожелание за здраве. Освен в училище, Баба Марта посети кметство Аспарухово и Втора РСПБЗН, заедно с нейните помощници Жаклин, Калин, Михаела и Тео. В ролята на Баба Марта влязоха Дочка Христова и Румяна Тасаджикова. В този ден украсихме и нашето мартенско дърво – всеки клас изработи и закичи на дървото голяма мартеница.

14.03.2025 г. - световният ден на числото Пи 3,14 се празнува всяка година на четиринадесети март по целия свят. В деня на математиката Стела Бозурова и Ирина Буртова организираха и подготвиха забавни математически игри, съобразени с възможностите и възрастта на децата, в които се включиха всички ученици.

На празничен концерт „Пролет с мама“ в училищната трапезария проведен на 25 март 2025 г. поканихме родители и приятели. След концерта всички имаха възможност да посетят базар на пролетни цветя в оранжерията.

На 12.05.2025 г. отбелязахме Денят на светите братя Кирил и Методий с Празник на буквите. В празничния концерт участваха малките първокласници, които показаха усвоените умения през първата си учебна година.

15.05 беше последен учебен ден за нашите ученици от 12-ти клас. Те засадиха роза в двора на училището. Поднесоха цветя и покани на своите любими учители.

На 22.05.2025 г. се проведе „Походът на буквите”, посветен на 24 май Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност. Събитието имаше за цел да съчетае физическа активност с творчество и обучение, което го направи още по-забавно и полезно. Всеки класен ръководител произнесе слово за празника и предложи на учениците си тебешири и шаблони, с които да нарисуват буквите от българската азбука. Пяхме заедно химна на Кирил и Методий. Всички се прибраха по домовете си с усмивки на лицата и нови знания за значението на българската писменост и култура.

На 30.05. изпратихме нашите абитуриенти с поздрав от по-малките ученици. Отпразнувахме тяхното завършване заедно с техните родители и учители в ресторант „Т- house“.

На 02.06. в двора на училището се забавлявахме в „Празнична чуднотека“. Всички ученици и учители приеха образа на свой любим герой като облякоха костюми и сложиха маски.

На 03.06 учениците от 1- 3 клас избраха свой кът в двора на училището и завършиха празнично учебната година, заедно със своите родители и учители. Най – малките ученици получиха своите удостоверения за завършен първи клас.

На 16.06 и на 01.07 учебната година завърши и за останалите ученици.

ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ И СПОРТ

27 септември - в последния петък на месец септември отбелязахме Европейския ден на спорта. В този ден нашите ученици спортуваха и се забавляваха на няколко спортни станции: Стрийт боулинг, Свободна бочия, Стрелба в цел, Мини футбол и Йога стречинг на открито в двора на училището.

За поредна година се включихме в мащабното събиране на капачки, стотинки и парични дарения на 28 септември 2024 г. на площада пред Катедрален храм „Св. Успение богородично". Кампанията се организира от „Аз вярвам и помагам“ . Нашето училище предаде 14 кг капачки.

В първия петък от месец октомври отбелязахме световния ден на УСМИВКАТА със различни емотиконки, които носихме през целият ден, за да ни напомнят, че усмивката е проява на позитивни емоции и сплотява хората.

На 10.10.2024 г. се проведе традиционният турнир по лека атлетика с дисциплина 50 м. гладко бягане, а на 23.10. Финалисти и дебютанти в есенния лекоатлетически турнир получиха своите награди, връчени от ръководството на училището.

На 15 октомври - Международният ден на белия бастун учителите по Ориентиране и мобилност от нашето училище - Ресмие Ибрахимова и Геновева Зашева отправиха своето предизвикателство към новопостъпилите колеги и към всички, които пожелаха да се включат в предизвикателството „Погледни през моите очи“ . Те бяха поставени в различни ситуации пред които са изправени ежедневно хората с нарушено зрение. Погледнаха света през очила, които симулират различни видове зрителни увреждания. Опитаха се да изминат кратък познат маршрут с бял бастун. Запознахме ги с някои правила при общуване с незрящи хора, а те споделиха своите впечатления.

На 14 ноември 2024 г. учениците от двата първи класа се състезаваха в есенен турнир по бочия. Показаха разбиране на правилата, дисциплина и желание за победа.

Всяка трета неделя от месец ноември се отбелязва Световният ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия. Тази година това беше на 17 ноември. Нашите ученици се включиха с плакати, рисунки и апликации по темата.

На 28.11.2024 г. се проведе Есенен турнир по New Age Kurling. Състезтелите от двата отбора проявиха старание и майсторство при плъзгането на камъните до центъра на „къщата“, която е основната цел в състезанието. Проведоха се три рунда като краен победител се оказа „Синият“ отбор в състав: капитан - Христо Вутев 12а клас; Ганка Михайлова 10а клас и Цветелина Каменова 10б клас с треньор Адил Адилов. Техни подгласници бяха „Червеният“ отбор в състав: капитан Калин Званов 11а клас, Жаклин Костова 10б клас и Мирослава Димитрова 12а клас с треньор Клавдия Лукова. Съдия на състезанието беше Биляна Банова и технически сътрудници: Ресмие Ибрахимова и Вела Топалска.

Сътезателите бяха наградени от директора на училището г-жа Жулиета Петкова.

На 13.12.2024 г. ни гостуваха потребители на ЦСРИ „Младост“ заедно с ръководителя на групата по арт терапия Ирена Нейкова. Те разгледаха училището и посетиха няколко класни стаи, където общуваха с учениците. По идея на един от потребителите на Центъра, в заниманията по арттерапия изработили коледни картички, които подариха на децата. При посещетието си в работилницата нашите ученици демонстрираха как се правят коледни свещи и предизвикаха гостите ни да опитат.

На 18.02.2025 г. отбелязахме 152 години от обесването на Васил Левски. Поднесохме цветя пред портрета на Апостола във фоайето на училището.

На трети март отбелязахме Националният празник на България. Учениците от 3 „б“, 4 „а“ клас и група по-големи ученици участваха в кратка празнична програма.

На 23.04.2025 г. се проведе пролетен турнир по бочия. Участваха най-малките ни ученици от 1 клас, а на 24.04.2025 г. - училищен турнир по адаптиран кърлинг (New Age Kurling). Състезателите от отборите, в състав ученици от първи и втори клас, подпомагани от техните треньори спазваха правилата на играта и умело целеха мишената. Турнирът завърши с предизвикателство към треньори и учители.). На 25.04.2025 г. бяха наградени състезателите от пролетните турнири по бочия и адаптиран кърлинг.

На 08.05.2025 г. – се проведе Втора любителска игра по петанк. Състезаваха се отбори от 10 и 12 клас. Победители са момичетата от 10 клас, а на абитуриентите пожелахме да са победители в живота.

На 9.05.2025 г. се състоя едно запомнящо се откриване на новото пространство по БДП. Залата разполага с площадка за обучение по безопасност на движението по пътищата, оборудвана е със знаци, светофари и дори робот, който се учи да пресича правилно. Пред нашите гости от 4 РПУ - главен инспектор Владимир Желев и младши полицейски инспектор Анелия Станкова, учениците показаха познанията си за правилата на движение и безопасно пътуване в превозно средство.

На 17.05.2025 г. отново се включихме в инициативата "Европейска нощ на музеите и галериите". Събитието се организира от Община Варна и Фондация за изкуство „Йордан Петков“, в партньорство с Френски институт в България

На 21 май 2025 г. в нашето училище се проведе Вторият училищен турнир по New Age Kurling's. Турнирът беше организиран с цел да насърчи физическата активност и спортния дух сред училищния екип.

Много родители и ученици взеха участие в празничното шествие на 24.05.2025 г.

02.06.2025 г. – отбелязахме Деня на Христо Ботев и загиналите герои за свободата на България по класове. Учениците оцветяваха, рисуваха, слушаха или рецитираха стихотворения, посветени на героите.

Резултати от дейността на учителите по специалните програми, психолози и логопеди и физиотерапевти - Часовете по специалните програми, логопедична терапия, физиотерапия и работа с психолог се провеждат по утвърден график и в съответните кабинети, които са добре оборудвани с необходимите технически средства и учебни материали. В часовете са обхванати всички ученици. Активно се използва залата по ерготерапия. Предстои изготвяне на график за провеждане на занимания в новото пространство по БДП.

Учениците посещават с желание индивидуалните часове. Това е възможност да сменят обстановката на познатата класна стая, да общуват с други учители, да се съсредоточат върху извършваната самостоятелно дейност. Провеждат се и групови занимания.

Изготвени са в срок функционалните карти за оценка на учениците.

Ориентиране и мобилност: Придвижването и ориентирането в пространството имат голямо значение за пълноценен живот при децата. Прилагаме индивидуален подход при работа с всяко дете съобразно вида и степента на нарушенията му, потенциалните му възможности за напредък, както и общото интелектуално и двигателно състояние. Уменията за ориентиране и придвижване се овладяват като част от типичните ежедневни дейности на ученика.

Основните теми застъпени в обучението целят: развиетие на представа за собственото тяло, на умения и навици за ориентиране и мобилност, необходими за определяне на положението на собственото тяло в пространството чрез използване на запазените сетива; развитие на умения и навици за придвижване в пространството по начин, който е безопасен, уверен и колкото е възможно по-независим, съобразно физическите и интелектуални способности на всеки ученик. Активно изследване на предмети и обекти от околната среда, измерване и сравняване на предмети, развитие на пространствените представи. Определяне на позиционни отношения на частите на тялото и придвижване в малкото пространство и навън; Припомняне на познати маршрути и изработване на нови, значими за учениците според възможностите им. Работи се за подобряване на фината моторика. Провежда се обучение в използване на бял бастун за самостоятелно придвижване.

Учениците се обучават в използване на техники за придвижване с виждащ водач при изнесените извън училищна среда групови занимания.

При формирането на **полезни умения**, основно място заема общуването. Всеки начин на общуване е от значение за детето с множество увреждания, за да

може да разбира околните и само да изказва мисли и желания. При всекидневните умения се акцентира предимно върху самообслужването и самостоятелно хранене. Децата се запознават с начини на изпълнение на определени дейности, изработват се навици за ред и своевременно извършване на всички необходими хигиенни процедури. Създават се елементарни навици за самоконтрол. Като първи етап на овладяване на ежедневни умения се избират най-необходимите дейности: миене, обличане и съблича не, поведение на масата за хранене. Още в началните занимания децата се учат да различават посоките горе и долу, дясна и лява страна на предметите за всекидневно ползване. Да познават геометрични форми и цветове. Уменията за самообслужване се формират в естествени условия, използване на реални материали и в подходящо време. Всяко умение се разделя на малки стъпки, които се усвояват поетапно в процеса на обучение.

Целта на обучението по **зрително подпомагане** е да помогнем на ученика по-ефективно да използва своето слабо зрение в обучението и във всекидневния живот. Часовете се провеждат в специално оборудван кабинет по зрително подпомагане, но се използва и околна среда в малкото и голямото пространство: различните видове училищни помещения, коридорите, столовата, двора и околността.

В зависимост от индивидуалните особености на учениците се работи в следните направления: Съчетаване на разпознаването на форма и цвят; развитие на пространствените представи; разпознаване частите на тялото; търсене и проследяване; развитие на функционалното зрение върху три основни координации: око - ръка, око - крак и око – реч; използване на подходящи оптични средства и решаване на задачи за близки, средни и далечни разстояния; нтегриране на придобитите практически умения за ефективно използване на слабото зрение в обучението; развиване на зрителното функциониране чрез упражнения за локализиране, проследяване, откриване, фокусиране, посочване.

Всички тези зрителни задачи способстват за развитие на зрителната памет, чрез която се изграждат и натрупват зрителни представи.

Логопедичната терапия е специфична, корекционна рехабилитация, базирана на различни методи и техники, целяща преодоляването на езикови и говорни проблеми. Стимулира развитието на плавна и правилна артикулация; формира и обогатява понятия; изгражда нови речеви навици и преодолява трудностите в училищна възраст- четене, писане и смятане.

В часовете са включени ученици от 1 до 12 клас като с тях работят двама логопеди. Обследването и попълването на индивидуалните програми протече в срок. Изготвен бе график за работа, който се провежда на ротационен принцип. Особено внимание се обърна на първокласниците, за да бъде подпомогнат процеса на общуване в група. При невербалните се акцентираше върху алтернативните форми на комуникация, като се използваха и различни видове комуникатори и жестова реч. Работеше се за ограничаване на ехолаличната реч, при някои деца от аутистичния спектър, а при други вниманието беше насочено в обогатяването на експресивната реч по различни теми.

Дейността на психолозите обхваща диагностика и адаптация на първокласниците в училище. За учениците в по-горен курс на обучение работата се съсредоточи върху развиване на когнитивни, емоционални, социални и поведенчески процеси съгласно индивидуалната учебна програма на всеки ученик.

Основните цели са преодоляване на негативни компоненти в поведението, усвояване на социално-приемливи модели, развитие на социалните умения и психичните процеси: внимание, памет, мислене и реч, възприятия и представи,

понятия за време, сезони, цветове, форми, числа, ориентиране в пространството, празници, професии и др.

Използвани са методите на арттерапия, когнитивно-поведенческа терапия, сензорна терапия, приказкотерапия, игротерапия и др.

Училищните психолози консултират и работят с учители, родители и ученици по въпроси, свързани с психологическите особености на учениците, живота и работата им в училище, семейството и обществото.

Индивидуалните часове по **физиотерапия** се провеждаха по график. Успешна е адаптацията на децата от първите класове. Активно се използва и залата по Ерготерапия. Децата се чувстват много добре в часовете по физиотерапия и ерготерапия и ги посещават с желание.

Учителите по специалните програми, логопеди, психолози и физиотерапевт и ерготерапевт работят в екип, за да могат усвоените умения да бъдат практически интегрирани в ежедневието, обучението и социалния живот на учениците. Редовно се осъществяват консултации с класните ръководители за индивидуалните възможности на всяко дете; обмяна на опит за дадена тема по съответната специална програма; споделяне на добри практики и специализирани материали.

Трудностите в когнитивното развитие, заедно със сензорния и информационен дефицит са в основата, от която произтичат специфичните проблеми и налагат използване на различни методи на обучение. Включването на учениците в практически преживявания, надгражда неговата понятийна сфера и спомага за придобиване на умения в различни области.

Проведоха се традиционните турнири по бочия и адаптиран кърлинг, както и любителска игра по петанк.

През месец Май беше открит кабинет по БДП. Едно запомнящо се откриване на новото пространство с истински полицаи, полицейска кола, светлинни и звукови сигнали, стоп палка, белезници, полицейска значка, радиостанция... Залата разполага с площадка за обучение по безопасност на движението по пътищата, оборудвана е със знаци, светофари и дори робот, който се учи да пресича правилно. Пред нашите гости от 4 РПУ - главен инспектор Владимир Желев и младши полицейски инспектор Анелия Станкова, учениците показаха познанията си за правилата на движение и безопасно пътуване в превозно средство.

Дейностите в общежитието се осъществяват под ръководството и контрола на дежурния възпитател.

В сборната група се организират различни форми за социализиране на учениците, оказване на подкрепа и съдействие за пълноценното им интегриране според специфичните потребности.

През свободното време се организират занимания по интереси и часове за организиран отдих и спорт.

От учениците се изисква да спазват установения режим в общежитието – часовете за хранене, почивка, физическа активност и спорт, организиран отдих, време за сън.

Осъществява се взаимодействие с преподавателите и класните ръководители като част от екипната работа за обсъждане на проблеми и консултиране по различни въпроси.

Провеждат се разговори с родителите на учениците за развитието на децата, за спазването на правилата и приобщаването им към колектива.

Възпитателната работа е подчинена на общите цели на училището, но същевременно е съобразена с потребностите и интересите на учениците, насочена

към осмисляне на свободното им време, изграждане на активна жизнена позиция, оптимистична вътрешна нагласа и вяра в собствените сили.
За повишаване на педагогическата и методическата подготовка, на сбирките на методическото обединение разглеждаме теми по утвърдения план на МО, свързани с обучението, възпитанието и социализацията на учениците, за подобряване на конкретната ежедневна работа.

Информация за организацията на работата на ресурсните учители: През годината продължи успешно работата във всички възрастови групи по специалните програми: Зрително подпомагане, Полезни умения, Мобилност, брайхлово огрaмотяване и Музикотерапия. Голяма част от децата са с множество увреждания и се налага да се работи активно върху езиково-говорната система и алтернативни форми на комуникация. С голямо старание децата работиха в часовете и след това прилагаха наученото в ежедневието си. Постигнаха се добри резултати в храненето, хигиенните навици и двигателните умения. Много от децата започнаха да общуват по-уверено и подобриха спонтанната си реч, като някои от тях вече използват словосъчетания, изречения и се ориентират добре в различните пространства. Успехите в предучилищната възраст са в резултат на екипната работа с родители, медицински персонал, кинезитерапевти, психолози, логопеди и педагози.

Две деца бяха предбрайлово огрaмотени и записани в първи клас в масово училище.

В начална училищна възраст всички деца се справят според възможностите си в огрaмотителния период, продължават да се социализират и комуникират в новата среда. Детето с друг майчин език научи български език и се обслужва самостоятелно.

В среден и горен курс учениците се представиха успешно на тестовете за изходно ниво по различните общообразователни предмети и класните работи по математика, български и английски език. Всички ученици преминават в по-горен клас.

Децата стават все по уверени в общуването и прилагането на знанията си. Основната задача е постигане на самостоятелност, която е приложима и в задачите, поставени за летните месеци през ваканцията.

Наградени учители и ученици

На 12.05 2025 г. във връзка с Денят на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност с плакет за дългогодишен професионален принос и всеотдайност в сферата на образованието на учениците с нарушено зрение бяха наградени дългогодишните учители Таня Блажева и Жечко Тенев. Плакет получи и Симеон Николов, по-известен в нашите среди като „чичо Симеон“, за своята всеотдайност и благотворителност.

На 18 ноември 2024 г. се проведе Осми Национален Турнир по-адаптирано плуване. Един много оспорван турнир, на който Мариета Маврова от 6 “б“ клас за пореден път доказа силна воля и спечели бронзов медал в една от най трудните дисциплини 100 м. съчетано плуване.
На 12 април 2025 г. в Габрово отново се проведе Благотворителен турнир по адаптирано плуване, организиран от Спортен клуб „Равен старт 2020” – Габрово.

В състезанието участваха над 100 деца с различни затруднения. За наша радост Валентин от 3а клас и Мариета от 6б клас отново постигнаха много добри резултати. Вальо спечели златен медал на 25 м., а Мариета се включи в по-горна група, където подобри своето лично време.

На 7 октомври 2024 г., на Празника на рециклирането, колективът на нашето училище получи сертификат за благодарност за персонална ангажираност и принос

за развитието на кампанията за събиране на пластмасови капачки и стотинки „Аз вярвам и помагам“.

На 30.10.2024 г. по повод Деня на народните будители се проведе тържествена среща на началника на РУО Варна, д-р Ирена Радева с педагогическите специалисти, постъпили за първи път на педагогическа длъжност през учебната 2024/2025 г. в системата на образованието. От нашето училище това бяха колегите Снежина Раева и Наталия Денева, които получиха паметен знак от събитието с пожелание „Бъди вдъхновен учител“.

Организация на учебно-възпитателния процес и работа с родители – проблеми и слабости. Превантивни дейности за намаляване на подаваните жалби, сигнали и оплаквания: За да бъде ефективен учебно-възпитателният процес от съществено значение е училището да изгражда устойчиви и доверителни отношения с родителите. Прозрачната комуникация, активното включване на родителската общност и своевременната реакция при възникнали проблеми са в основата на успешното сътрудничество. Родителите често изпитват несигурност, тревожност или емоционална преумора, свързани с обучението на детето си. В някои случаи се наблюдав затруднение в приемането на диагнозата или нежелание за сътрудничество. Работата с родителите на зрително затруднените ученици с множество увреждания изисква търпение, емпатия, постоянна комуникация и изграждане на доверие. Колкото по-добре се изградят партньорски отношения със семействата, толкова по-успешно ще бъде развитието на детето в училищната среда. по тази причина родителите на първокласниците и на част от по-големите ученици бяха в училище за обсъждане на индивидуалните учебни програми.

Много успешен резултат дадоха откритите уроци, които се проведоха през двата срока. Те имаха за цел да покажат напредъка на учениците, използваните методи на преподаване, както и да изградят доверие и партньорство между учители и родители.

Основните проблеми при работата ни с родителите е, че голяма част от тях не могат, или по-скоро, не искат да приемат степента на увреждане на детето си. Това води до ниските резултатите от работата на учителите и всички, работещи с ученика. Липсата на резултати внася конфликти и напрежение в работата ни.

Дейност на Екипа за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците в СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов“ за учебната 2024/2025 година: В началото на учебната година Екипът за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците на свое заседание се запозна с наличната документация и направи първична оценка на индивидуалните потребности на учениците, постъпващи в първи клас, в присъствието на родител/настойник на всеки ученик, с цел разпределяне на учениците по паралелки. В първи клас постъпиха 13 деца, разпределени в две паралелки:

1. Адрияна Айханова Стоянова
2. Александрос Константинос Цукалас
3. Венцислав Венциславов Иванов
4. Веселин Веселинов Василев
5. Габриела Ивайлова Йорданова
6. Йоан Живков Балев
7. Карлос Найденов Стилиянов
8. Мария Атанасова Димитрова
9. Никол Тодорова Станчева
10. Самуил Здравков Стефанов
11. Симеон Янков Петров

12. Сияна Янкова Петрушева
13. Теодора Станиславова Горанова

Екипът за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците на свое заседание се запозна с наличната документация и направи първична оценка на индивидуалните потребности на учениците Юлияна-Виктория Юлиянова Илиева, Никол Станиславова Йорданова и Костянтин Валериевич Криско в присъствието на родител/настойник, които постъпиха съответно в четвърти клас, седми клас и втори клас в началото на тази учебна година.

Екипът за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците проведе заседания по предварително изготвен график съвместно с класните ръководители, в присъствието на родител/настойник във връзка с оценяване на индивидуалните потребности на учениците с множество увреждания, запозна се с медицинската документация и резултатите от обучението на учениците. Разгледа и коментира резултатите от оценяването и запозна присъстващия родител/настойник с тях. За всеки клас се сформира екип, който включва специалистите, които работят с учениците с председател класния ръководител. Изготвени бяха Индивидуални учебни програми за обучение на учениците през учебната 2024/2025 година. За учениците от първи клас и новопостъпилите ученици в други класове бяха актуализирани образците за изготвяне на Индивидуални учебни програми за обучение на учениците във връзка с прилагането на Международната класификация за функционирането на човека, уврежданията и здравето на деца и юноши (ICF-CY).

В края на първия учебен срок Екипът за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците проведе разговори/консултации с класните ръководители на учениците със специални образователни потребности по предварително изготвен график за оценяване на резултатите от обучението на учениците с множество увреждания за първия учебен срок. Изготвени бяха Междинни нива за резултатите от обучението на учениците по индивидуална учебна програма през първия учебен срок на учебната 2024/2025 година. Запознати бяха родителите/настойниците на учениците. По време на първия учебен срок напуснаха по желание на родителите/бяха преместени в други училища Самуил Здравков Стефанов и Карлос Найденов Стилиянов, и двамата от първи клас.

Екипът за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците проведе заседания по предварително изготвен график съвместно с класните ръководители и сформираните за всеки клас екипи за оценяване на резултатите от обучението на учениците през учебната 2024/2025г. Изготвени бяха Изходни нива за цялостен преглед на резултатите от обучението на учениците по Индивидуална учебна програма през учебната година, с които бяха запознати родителите/настойниците. На учениците от първи клас и новопостъпилите ученици в други класове бяха изготвени пълни карти за функционална оценка на индивидуалните потребности на дете или ученик със специални образователни потребности и с хронични заболявания на основата на ICF-CY.

По данни на РЦППО Варна са насочени за обучение в училище 12 ученици за първи клас, 1 за втори клас, 2 за трети клас, 1 за четвърти клас, 1 за пети клас, 2 за осми клас.

Дейност на брайловата печатница към училището:През първия срок на учебната 2024/2025 година се отпечатаха на брайл заявени учебници предназначени за интегрирани ученици в Пловдив, Асеновград, Сливен, Велико Търново, Казанлък, Пазарджик, Смядово. Първите томове на учебниците са изпратени в началото на учебната година до своите ползватели.

Осигурени са налични учебници за интегрирани ученици в страната.

През месец ноември, с разрешение на авторката Геновева Диманова е адаптирана и отпечатана на брайл „Приказка за доброто“. Отпечатани са 20 копия, които се изпращат към Ресурсните центрове в страната.

През месец декември са адаптирани и отпечатани изпитни материали по математика, английски език, изобразително изкуство, информационни технологии, предназначени за ученик в самостоятелна форма на обучение.

Адаптиран и отпечатан е тест за олимпиада по история и цивилизации за 5 клас (Велико Търново).

Отпечатват се учебни материали заявени от учителите.

До края на месец март се разпределиха заявените за адаптиране и отпечатване брайлови учебници за учебната 2025/2026 година. В процеса на адаптиране се включиха четирима учители. До настоящия момент са коригирани и отпечатани първите томове на 7 учебника за 5 и 6 клас.

През месец май, екип на брайловата печатница участва в адаптиране и отпечатване на ДЗИ по БЕЛ в Стара Загора и ДЗИ по биолоогия и здравно образование във Варна.

Работна заплата, дарения и материална база (от месец септември 2024 г. до месец юни 2025 г. вкл.)

Съгласно КТД за системата на предучилищното и училищното образование Д01-415/28.12.2023 г., анексите към него и Вътрешните правила в училището от 01.03.2025 г. бяха увеличени заплатите на педагогическия перонал с 15% и на непедагогическия персона с 12%.

Педагогически специалисти, заемащи длъжността:

- Учител, възпитател, психолог, логопед, рехабилитатор, ерготерапевт – 2 131 лв.
- Психолог, логопед, с придобита **втора степен** на кариерно развитие – 2 165 лв.
- Психолог, логопед, с придобита **първа степен** на кариерно развитие – 2 200 лв.
- „Старши учител" и „старши възпитател" – 2 198 лв.
- „Главен учител" и „главен възпитател" – 2 283 лв.

Утвърден бюджет – 2025 г. – 4 615 699лв.

Средна брутна работна заплата педагогически специалисти: 3 206 лв.

Средна брутна работна заплата непедагогически специалисти: 1 976 лв

СПРАВКА ЗА ПОЛУЧЕНИ МАТЕРИАЛИ И ОБУРУДВАНЕ ПО БЮДЖЕТ И ДАРЕНИЯ ЗА ПЕРИОДА ОТ МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ 2024 г. ДО МЕСЕЦ ЮНИ 2025 г. ВКЛ.

ДАРЕНИЯ		**БЮДЖЕТ**	
10948,02	ГОРИВО УЧ.АВТОБУСИ	51089,06	ХРАНИТЕЛНИ ПРОДУКТИ
1732,17	ЗАКУСКИ	11985,47	УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ И ПОМАГАЛА
9941,36	УЧ.МАТЕРИАЛИ И ПОМАГАЛА	8637,32	КАНЦЕЛАРСКИ МАТЕРИАЛИ
30000,00	РЕМОНТ СПОРТНА ПЛОЩАДКА	3215,50	ХИГИЕННИ МАТЕРИАЛИ
2614,31	СПОРТНИ ПОСОБИЯ ЗА РЕХАБИЛИТАЦИЯ	13236,16	БРАЙЛОВА ПЕЧАТНИЦА

280,00	ОБОРУДВАНЕ МЕД. К-Т	11540,51	РЕМ. ДЕЙНОСТИ, РЕЗ.ЧАСТИ И ЗАСТРАХОВКИ АВТОБУСИ
3600,00	ДЪЛГОТРАЙНИ МАТ.АКТИВИ ОРАНЖЕРИЯ	14233,99	ТЕКУЩИ РЕМОНТИ И МАТЕРИАЛИ
300,00	КУВЕРТИ АБИТУРИЕНТИ	8279,20	ОБЗАВЕЖДАНЕ КЛАСНИ СТАИ
3040,00	ТЕРАПЕВТИЧЕН СТОЛ		*- МАСА МОДУЛНА 20 бр. - СТОЛ УЧЕНИЧЕСКИ 31 бр. - МАСА ТРАПЕЦ 7 бр. - СТОЛ ПОСЕТИТЕЛСКИ 36 бр.*
2850,00	БРАЙЛОВ ДИСПЛЕЙ	1110,00	ЦИРКУЛАЦИОННИ ПОМПИ ЗА ОТОПЛИТ. ИНСТЛАЦИЯ
1000,00	ВЕРТИКАЛИЗАТОР	1873,48	БОЙЛЕРИ И ДРУГА ТЕХНИКА
1220,00	ПАРИЧНИ СРЕДСТВА	572,28	БЕЛИ ДЪСКИ
		82471,20	ИЗВЪРШЕНИ РЕМОНТИ ПО СГРАДА
		11271,76	ОБУРУДВАНЕ КЛ.СТАИ И ВОДНА СТАЯ
			ДИВАН/тройка 5 бр. ДИВАН /двойка 9 бр. ТАБУРЕТКИ 6 бр.
		23170,00	БРАЙЛОВИ УЧЕБНИЦИ
		1060,00	МУЗИКАЛНО ОБУРУДВАНЕ
		29053,60	РАБОТНО ОБЛЕКЛО
		27131,64	ГОРИВО ЗА ОТОПЛЕНИЕ И РЕМОНТ ИНСТАЛАЦИЯ
		8579,00	ДЪЛГОТРАЙНИ МАТЕРИАЛНИ АКТИВИ
67525,86		***308510,17***	

Можем да се похвалим с нов кабинет по БДП, обогатяване на материалната база в класните стаи с нови мебели и много по-функционален и красив двор. В чест на 120 годишнината на училището сме започнали и други дейности, които ще бъдат осъществени през следващата учебна година.

Членовете на Обществения съвет единодушно съгласуваха и одобриха отчета за изпълнение на стратегията за развитие на СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов“ – гр. Варна.

По точка 2:

Г-жа Ж. Петкова - директор на училището представи, отчет за изпълнение на бюджета за второто тримисечие на 2024 г., приет на Общо събрание, пред **Обществения съвет** към СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов“ – гр. Варна.

Специално училище за ученици с нарушено зрение
"Проф. д-р Иван Шишманов"

9003 Варна, кв. Аспарухово, местност "Вилите"
тел.: 052/370 416, 052/370 415, 052/370 414
e-mail: info-400054@edu.mon.bg, www.suunzvarna.com

ИНФОРМАЦИЯ

ЗА ИЗВЪРШЕНИТЕ РАЗХОДИ НА БЮДЖЕТНИ СРЕДСТВА КЪМ 30.06.2025 г.

Бюджетът на училището за 2025 г е утвърден със Заповед №РД09-1109/09.05.2025 г на министъра на образованието и науката на база 140 ученика.

През отчетното тримесечие са направени корекции на бюджета по решение на ПРБ – МОН и са завишени лимитите за 2025 г със следните средства:

1.Средства за възстановяване на транспортните разходи на педагогическите специалисти – 6027,00 лв;

2.Средства за адаптиране и отпечатване на брайлов шрифт на учебници и на учебни комплекти за учениците с нарушено зрение – 74811,00 лв;

3.Средства от бюджета за текущи разходи §10 - 480995,00 и 2100,00 лв за стипендии §40 - преходен остатък от бюджета за 2024 г ;

4.Целеви средства за капиталови разходи по Заповед на министъра на образованието и науката – 1510,00 лв.

През второто тримесечие на 2025 г СУУНЗ „Проф.д-р Иван Шишманов"- Варна има следните собствени приходи:

- §24-04 Нетни приходи от продажби на услуги, стоки и продукция – 1811,00 лв;
- §36-19 Други неданъчни приходи – 248,50 лв от предадени вторични суровини;
- §45-01 Текущи помощи и дарения от страната – 220,00 лв.

През отчетния период са получени дарения в натура:гориво за микробусите, УМП, инвентар на обща стойност 5041,26 лв.Получено е едно дарение на дълготраен материален актив – терапевтичен стол.Даренията са използвани по предназначение съгласно волята на дарителите.

За второто тримесечие на текущата година разходваните средства в дейност 321 „Специални училища" са както следва:

1.По § 01-00 „Заплати н възнаграждения по трудови правоотношения" разходваните средства са 799435,29 лв и включват изплатените заплати и начислените лични осигурителни вноски.

2.По § 02-00 „Други възнаграждения и плащания" – са изразходвани 18293,02 лв:

- §§ 02-02 „За персонала по извънтрудови правоотношения“ – 886,34 лв;
- §§ 02-05 „Изплатени суми от СБКО за облекло и други с характер на възнаграждения" - изплатени 12843,11 лв;
- §§ 02-09 „Други плащания и възнаграждения" – са изразходвани 4442,82 лв. за болнични за сметка на работодател.

3.По § 05-00 „Задължителни осигурителни вноски от работодател"-
са начислени 178619,97 лева. През същият период на предходната година са начислени 150778,37 лв. или ръст от 18,46%.

- По §05-51 „Осигурителни вноски от работодателя за ДОО" - са начислени 93444,48 лв.За същия период на 2024 година сумата е 79707,36 лв.
- По §05-52 „ Осигурителни вноски от работодателя за УПФ" – са начислени 24663,06 лв.За същия период на 2024 година сумата е 21217,20 лв.
- По §05-60 „ Здравно - осигурителни вноски от работодателя" – са начислени 39489,52 лв.За същия период на 2024 година сумата е 33477,06 лв.
- По § 05-80 „ Вноски за допълнително задължително пенсионно осигуряване" – са начислени 121022,91 лева.За същия период на 2024 година сумата е 16376,75 лв.

4.По § 10-00 „Издръжка" - общо направените разходи са в размер на 34042,93 лева. През същия период на 2024 год. по § 10-00 са отчетени разходи за 35941,17 лв., или през отчетния период разходите са с 1898,24 лв. по-малко в сравнение с предходната година.

- По §§ 10-11 „Храна" са направени разходи за 16894,21 лева за закупуване на хранителни продукти;

- По §§ 10-14 „Учебни и научно-изследователски разходи и книги за библиотеките" са изразходвани 264,24 лв.

- По §§ 10-15 „Материали"- са отчетени изразходваните средства – 5112,56 лева.Закупени са материали за поддръжка на сградата и двора, спомагателни материали, материали за парното, канцеларски материали и други;

- По §§ 10-16 „Вода, горива и енергия" – са отчетени изразходваните средства – 116,20 лв за закупуване на гориво за градинската косачка и масло за училищните бусове;

- По §§ 10-20 „Разходи за външни услуги" - са отчетени изразходваните средства – 9810,28 лева.В разходите за услуги са включени: пощенски разходи и разходи за куриерски услуги, възстановените разходи за транспорт на педагогически и непедагогически персонал – 4379,86 лв. За дезинсекция и дератизация са изразходвани – 162,00 лв.За поддръжка на асансьорите в училището са изразходвани 1013,88 лв.За ремонт на микробусите са изразходвани – 692,00 лв.За ремонт на отоплителната инсталация и за подрръжка на дърветата и храстите в двора на училището са изразходвани – 3456,00 лв.

- По §§ 10-51 „Командировки в страната" – са отчетени направените разходи за командировки – 846,90 лв;

- По §§ 10-62 „Разходи за застраховки" – са отчетени направените разходи за застраховка „КАСКО" на училищните микробуси – 998,54 лв.

5.По § 40-00 „Стипендии"- са отчетени направените разходи за месечни и еднократни стипендии за 24 май – 1990,00 лв.

6.По подпараграф §§5203 от раздел 52-00 „Придобиване на дълготрайни материални активи" е отчетен направеният разход от 1559,00 лв за закупуване на сушилня за пералното помещение в училището.

7.Работа по проекти:

- По проект „Еразъм +" – номер 2024-2-BG01-KA210-SCH-000289453 са получени 4836,00 лв., които са отразени по §88-03 „Събрани средства и извършени плащания от/за сметки за средствата от Европейския съюз". По проекта са отчетени направените разходи за командировки в §10-51 „Командировки в страната" в ДЕС на стойност 806,40 лв;

- По процедура BG-RRP-1.015„Училищна STEM среда" през отчетното тримесечие са получени 20743,62 лв, от които са изразходвани 20572,19 лв за закупуване на оборудване на класна стая.

За отчетното тримесечие на годината в СУУНЗ „Проф.д-р Иван Шишманов"- Варна, като второстепенен разпоредител на МОН, могат да се направят следните изводи:

Финансовите средства се изразходват целесъобразно и регулярно по различните бюджетни параграфи и за отчетния период нямаме просрочени вземания и задължения.

Гл. счетоводител:
/Зл.Михалева/

Директор:
/Ж.Петкова/

Членовете на Обществения съвет единодушно одобриха направените разходи по параграфи.

г-н Иво Антонов - .
г-жа Розета Заркова - .
г-жа Елена Ковачева -
г-жа Мария Георгиева
г-жа Дияна Йосифова

Протоколчик:
(Валентина Йорданова)