

## **15. НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ“**

„Подкрепа на децата и учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и астрономически обсерватории и планетариуми, в НДД – специализирано обслужващо звено по чл. 50, ал. 1, т. 2 от ЗПУО, и в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания – увреден слух или нарушено зрение, по чл. 44, ал. 1, т. 1 от ЗПУО“

### **НАИМЕНОВАНИЕ НА ПРОЕКТА: „ОБОРУДВАНЕ НА СПЕЦИАЛИЗИРАНИ КАБИНЕТИ ЗА ПСИХО–СОЦИАЛНА РЕХАБИЛИТАЦИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКА ПОДКРЕПА И КОНСУЛТИРАНЕ НА УЧЕНИЦИ СЪС СЕНЗОРНИ И МНОЖЕСТВО УВРЕЖДЕНИЯ“**

#### **ОПИСАНИЕ НА ПРОЕКТА**

1. **Обосновка на проекта:** СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов“ обучава ученици от 1 до 12 клас със сензорни и множество увреждания. За ефективност на работата с учениците са необходими подновяване и обогатяване на оборудването в използваните за целите на психологическа подкрепа, консултиране и психо-социална рехабилитация – 2 кабинета на психолога с методически, дидактични материали, тестове за диагностика и компютърна техника със сензорен екран. Сензорният екран ще позволи на учениците, със сериозни обучителни и двигателни трудности, които не могат да работят с клавиатура и мишка да изпълняват поставените задачи с плъзгане по екрана.

#### **2. Основни цели:**

2.1. Създаване на подходящи условия за диагностика, рехабилитация, консултация, психо-корекционна дейност, индивидуална и групова терапия на ученици със сензорни и множество увреждания.

2.2. Разгръщане потенциал за оптимално социално-емоционално, когнитивно и сензорно развитие, участие в образователния процес и възможности за реализация.

2.3. Постигане на добро възприятие и преработка на собствените възприятия, подпомогнати от сензорни стимули.

#### **3. Очаквани резултати:**

3.1. Използването на избраните материали за диагностика ще подпомогнат изготвянето на високоефективна оценка на ресурсите и потребностите на учениците със сензорни и множество увреждания, изготвянето на индивидуални учебни програми и план на психологическата дейност.

3.2. Постигане на висока ефективност от работата на учениците с разнообразни дидактични, стимул-материали, целящи разгръщане на пълния потенциал в социално-емоционалното, когнитивно-поведенческо развитие.

3.3. Посредством стимул-материали за сензорна интеграция, учениците ще трупат обогатяващ сетивен опит, възприятие и преработка на собствените възприятия, равновесие, проприоцептивен и тактилен опит.

#### **4. Индикатори за постигане на проекта:**

Повишаване на функционалната оценка на учениците със сензорни и множество увреждания. Количествено и качествено измерване на показателите чрез предвидените в проекта ресурси за диагностика и оценка.

## **5. Описание на помещението, което ще бъде обзаведено и оборудвано за рехабилитация на ученици със сензорни увреждания.**

Кабинетите на двамата психолози в суунз „проф. д-р иван шишманов“ са с площ по 20 кв.м. единият е разположен на 1-ви, а другият на 2-ри етаж. Обзаведени са с бюра, работни маси и столове, гардероб и шкафове с рафтове. настилката е паркет. осветлението отговаря на изискванията.

Оборудвани са с лаптопи, които са с малък екран и неподходящи за работа с ученици със сензорни и множество увреждания.

## **6. Описание на предвиденото обзавеждане и оборудване на специализирания кабинет и на консумативите и материалите, както и на мотивите за избора им**

Предвиденото оборудване за специализираните кабинети на психолозите в СУУНЗ включва:

- стандартизирани тестове за диагностика на учениците със сензорни и множество увреждания, които ще способстват, както за по-ефективната оценка на способностите и нуждите на целевата група, така и за по-целенасочената работа в съответствие с нея;
- заложените компютри със сензорен екран и лазерен принтер ще подпомогнат изготвянето на служебната документация на психолога и работата с учениците при използването на дидактични електронни игри, тестове и работни листи;
- разнообразните дидактични материали предвидени в проекта отговорят на нивото на развитие и потребностите на учениците със сензорни и множество увреждания, ще улеснят ежедневната работа на психолозите с тях по различни теми и направления и ще задоволят нуждата на учениците от честа смяна на дейностите.

## **7. Описание на предвидените дейности в различни направления – науки, технологии, изкуства, спорт, или на дейностите за рехабилитация на ученици със сензорни увреждания.**

1. Закупуване на инструментариум - стандартизирани тестове за изследване на общото детско развитие, интелигентност и емоционално-поведенчески проблеми за:

1.1. Диагностични изследвания на емоционалната и когнитивна сфера, корекция на идентифицирани специфични затруднения.

1.2. Разработване и изпълнение на индивидуални и групови психо-корекционни програми предвидени в ИУП.

1.3. Психологическа консултация на родители, педагогически специалисти и непсихологически персонал.

2. Осигуряване на компютри със сензорни екрани и принтер за:

2.1. Използване на богатите ресурси от дидактични материали, които предлага интернет за работа с деца със СОП.

2.2. Подготовката на работни листи за работа с учениците.

2.3. Изготвяне на задължителната документация на психолога.

3. Закупуване на дидактични материали и игри за работа с учениците със сензорни и множество увреждания по теми от ИУП.

## **8. Участници**

8.1. Общ брой групи, които ще ползват помещението, оборудвано по проекта - 22

8.2. Брой ученици във всяка група - 6

8.3. Общ брой ученици, които ще ползват помещението, оборудвано по проекта - всички 143 ученика

## **9. НЕОБХОДИМИ СРЕДСТВА ПО ПРОГРАМАТА ЗА КАБИНЕТ ЗА РЕХАБИЛИТАЦИЯ НА УЧЕНИЦИ СЪС СЕНЗОРНИ УВРЕЖДАНИЯ - 20 000ЛВ.**